

FUNDAMENTOS DEL MODELO UDEC DE ENSEÑANZA DE MACROCOMPETENCIAS GENÉRICAS

HORAS DE DEDICACIÓN EN PLATAFORMA: 20

HORAS PRESENCIALES: 21

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO:

TOTAL: 41

DESCRIPCIÓN

Este curso tiene como propósito proporcionar las bases afectivas de la formación docente según el modelo educativo de la UdeC en Macrocompetencias Genéricas. Para ello, se desarrollan distintas experiencias vivenciales, complementadas con exposiciones acerca de los contenidos teóricos esenciales, que permiten a los participantes valorar cada una de las Macrocompetencias Genéricas en la formación profesional y a la vez sistematizar, reflexionar y evaluar su preparación actual para su incorporación en el proceso de enseñanza-aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Valorar la formación en competencias genéricas como una herramienta efectiva y necesaria para formar profesionales íntegros que contribuyan a la sociedad de modo efectivo, consciente y constructivo.
2. Evaluar de modo crítico y constructivo, la propia práctica docente a la luz de las necesidades que presenta la sociedad de hoy y el impacto de la propia acción en la formación de otros.
3. Conocer los resultados de aprendizaje esperados para cada una de las Macrocompetencias Genéricas.
4. Conocer estrategias de enseñanza y evaluación adecuadas para el desarrollo de las Macrocompetencias Genéricas

CONTENIDOS

- Modelo UdeC de enseñanza de Macrocompetencias Genéricas.
- Educación por competencias: Contextos y desafíos.
- Aproximación teórica a las 4 Macrocompetencias Genéricas: "Pensamiento Crítico", "Comunicación", "Emprendimiento y Trabajo en equipo interdisciplinario" y "Responsabilidad Social".
- Introducción a las estrategias docentes para el desarrollo de las Macrocompetencias Genéricas: Estrategias de enseñanza y Evaluación.

- Relación Profesor Alumno

METODOLOGÍA

La metodología utilizada en las clases presenciales en Macrocompetencias Genéricas, pretende generar un complemento entre aspectos teóricos y vivenciales dirigidos a integrar y valorar la dimensión afectiva de las Macrocompetencias Genéricas.

En cada una de las sesiones se realiza exposición teórica y ejercicios vivenciales conducentes a sistematizar lo aprendido, reflexionar sobre ello y finalmente evaluar el desempeño actual en el proceso de enseñanza-aprendizaje y los recursos personales y pedagógicos disponibles necesarios y disponibles para su incorporación en el futuro.

En las horas de trabajo no presencial se realizan lecturas de textos y se desarrollan guías de trabajo de aplicación, con sistematización, reflexión y evaluación.

EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica, de proceso y de resultado; utilizando técnicas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, con calificaciones en escala de 1 a 7.

Como instrumentos de evaluación, se utilizarán rubricas, escala de valoración y preguntas abiertas.

Además, se utilizan procesos de sistematización, reflexión y evaluación, en base a guías para identificar aprendizajes significativos. Estas guías se califican en base a rúbricas.