

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

HORAS PRESENCIALES: 6 (DOS SESIONES)

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO: 4

TOTAL: 10

DESCRIPCIÓN

Taller que describe la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas, presentándola como una alternativa valiosa en el proceso de enseñanza-aprendizaje, enfocando la selección del problema a material auténtico para acercar a los estudiantes a los contenidos disciplinares a través de situaciones y contextos reales. Se presentan ejemplos y experiencias para que los docentes visualicen las ventajas y necesidades de la metodología para finalizar con una propuesta de implementación en alguna de las asignaturas que imparten, recibiendo retroalimentación y recomendaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la metodología de aprendizaje basado en problemas en el marco de la teoría del constructivismo.
- Contextualizar contenidos disciplinares en material auténtico.
- Valorar el ABP y el material auténtico como estrategias que favorecen el proceso enseñanza-aprendizaje.

CONTENIDOS

- Aprendizaje basado en problemas: Descripción, etapas, ventajas sobre la enseñanza tradicional, roles del tutor y alumno, necesidades para implementarlo.
- Diseño del problema: Ventajas de la utilización de material auténtico. Ejemplos.
- Experiencia de ABP&Material auténtico en Bioquímica: Planificación, dificultades, propuesta de evaluación, recomendaciones.

METODOLOGÍA

Modalidad: Presencial

Descripción:

- Exposiciones con actividades interactivas (Conocimientos previos y roles del tutor a través de lluvia de ideas. Diseño de problemas a través de aprendizaje por pares).
- Trabajo grupal o en parejas (depende el número de asistentes) que se expondrá al grupo.
- Discusiones grupales.

EVALUACIÓN

Trabajo escrito: Planificar la implementación de ABP en alguno de los cursos que imparte, seleccionando material auténtico como problema, especificando resultados de aprendizaje, contenidos y competencias genéricas a trabajar, etapas, número de sesiones y propuesta de evaluación.