

APRENDER ENSEÑANDO: TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO

HORAS PRESENCIALES: 3 HORAS

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO: 3 HORAS

TOTAL: 6 HORAS

DESCRIPCIÓN

Este curso de capacitación está dirigido a aquellos profesores que quieran familiarizarse con los fundamentos y técnicas del aprendizaje cooperativo (Cooperative Learning), que inicialmente fueron formulados por Spencer Kagan y los hermanos Johnson a finales del siglo XX. En la actualidad, este modelo de aprendizaje está siendo aplicado con notable éxito en varios centros educativos del mundo, revelándose como un método útil para el desarrollo de diversas competencias genéricas como, por ejemplo, las comunicativas. Estas nuevas estrategias didácticas apuestan por un aprendizaje entre pares basado en la interacción social. El método cooperativo promueve que el alumno asuma una mayor responsabilidad en su propio proceso de aprendizaje y en el de sus compañeros, fomentando valores como la solidaridad, así como destrezas comunicativas y de trabajo en equipo. Las actividades basadas en el aprendizaje cooperativo tratan de generar una interdependencia positiva entre los alumnos, que se convierten en “profesores” de sus compañeros. El aprendizaje entre iguales fomenta la motivación del estudiante y, aunque crea la necesidad de una concienzuda planificación y un detallado seguimiento por parte del profesor, reduce la intervención del docente en el aula, dando protagonismo a los alumnos en el proceso de enseñanza/aprendizaje. El curso se dividirá en dos partes bien diferenciadas, que irán precedidas por una somera evaluación diagnóstica del alumnado: a) Parte Teórica: El relator expondrá las líneas maestras del aprendizaje cooperativo y propiciará una reflexión colectiva sobre las aportaciones de este método al proceso de enseñanza-aprendizaje. b) Práctica: Estará basada en la técnica del puzzle o rompecabezas, a través de la cual se darán a conocer otras estrategias del aprendizaje cooperativo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los aspectos básicos del método de aprendizaje cooperativo y sus finalidades.
- Reconocer las principales técnicas del aprendizaje cooperativo.
- Planificar actividades basadas en el aprendizaje cooperativo.

CONTENIDOS

- Claves del método de aprendizaje cooperativo: interdependencia positiva, interacción comunicativa, responsabilidad individual, competencia social, etc.

- Técnicas: Puzzle o rompecabezas, Divisiones de Rendimiento por Equipos, Grupo de Investigación y Co-op Co-op.
- Planificación de actividades de enseñanza para aplicar el método cooperativo de aprendizaje. Se proporcionarán una serie de consejos y directrices para organizar una dinámica de grupo dentro de los presupuestos de dicho método.

METODOLOGÍA

Modalidad: Presencial

Descripción: En la primera parte del curso se recurrirá al método socrático para establecer un diálogo entre los alumnos y el relator que permita reflexionar colectivamente sobre los principios del aprendizaje cooperativo. También, se utilizará el método expositivo para incidir en algunos elementos teóricos básicos. La segunda parte estará dedicada a la realización de una dinámica grupal a través de la técnica del puzzle, que es una actividad básica del aprendizaje cooperativo. Así pues, se usará el propio método que se va a explicar.

EVALUACIÓN

Habrán tres tipos de evaluación:

Diagnóstica: El profesor medirá el conocimiento previo del alumno sobre el tema que se va a tratar para adaptar la sesión a las necesidades del mismo. Esta evaluación se realizará al inicio del curso a través de un diálogo con los alumnos.

Formativa: Durante la sesión presencial, el relator observará el trabajo de los grupos, valorando el nivel de implicación de cada individuo en el grupo y el trabajo colectivo del mismo.

Sumativa: La sesión finalizará con una presentación oral por parte de los alumnos de aquello que han aprendido a través de la actividad del puzzle. De esta forma, se medirá el aprendizaje de las técnicas que se han planteado. A su vez, cada alumno deberá elaborar la planificación de una actividad en el aula para su correspondiente disciplina. Esta planificación incluirá una descripción de la actividad por fases, una metodología (detallando las líneas básicas de la técnica que se pretende emplear), los objetivos perseguidos, los resultados esperados y los criterios de evaluación.