

CLASE INVERTIDA: ESCENARIO DIDÁCTICO, ACTIVO-PARTICIPATIVO EN EL AULA

HORAS PRESENCIALES: 3 HRS.

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO: 0

TOTAL: 0

DESCRIPCIÓN

Es una sesión teórica-práctica que tiene por finalidad exponer los alcances y el cambio de rol de los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje por medio de la incorporación de las tecnologías. Esto trae consigo que el acto didáctico se transforme en una instancia formativa interactiva, en donde la participación y la colaboración de los estudiantes y la tutoría del docente se conjugan para generar un ambiente propicio para la adquisición de conocimientos y habilidades disciplinares.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los componentes esenciales de la clase invertida.
- Explicar la Taxonomía de Bloom y su relación con la clase invertida.
- Reconocer la estrategia pedagógica a incorporar en la clase invertida.
- Definir que es un repositorio digital interactivo.
- Implementar un repositorio digital *online* en la plataforma web.
- Planeación una clase invertida en el aula.

CONTENIDOS

- Componentes de la clase invertida.
- La Taxonomía de Bloom y su relación con la clase invertida.
- Estrategia pedagógica: aprendizaje colaborativo.
- Repositorio digital interactivo. Su implementación en la web.

EVALUACIÓN EN LÍNEA. METODOLOGÍA

Modalidad: Presencial

Descripción:

Se realizará una sesión clase-taller de tipo de 3 horas de duración. Se desarrollarán e implementarán situaciones didácticas asociadas a las asignaturas que imparten en la actualidad, se conversará sobre la propia experiencia, se compartirán inquietudes y cada uno podrá diseñar acciones para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

EVALUACIÓN

El taller se aprobará con 100% de asistencia, y consistirá en el (la):

- a) Diseño de un repositorio digital *online* que tendrá relación con la asignatura que imparte en su docencia
- b) Descripción de las actividades a desarrollar con los alumnos en el aula asociado al repositorio digital *online* antes definido