

# CONVERSACIÓN DE APRENDIZAJE

HORAS PRESENCIALES: 3

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO: 3

TOTAL: 6

## DESCRIPCIÓN

El propósito del curso es identificar y ejercitar algunas habilidades conversacionales básicas, con el fin de favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en la práctica docente.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar y aplicar los componentes básicos de la conversación: lenguaje, cuerpo y emociones.
- Identificar estados de ánimo que favorecen el aprendizaje.
- Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje como fenómeno conversacional.
- Identificar las etapas del proceso de aprendizaje.

## CONTENIDOS

- La enseñanza como práctica social.
- La conversación de aprendizaje.
- El proceso de aprender.
- El perfil del “buen maestro”.

## METODOLOGÍA

Modalidad: Presencial

Descripción: La metodología de capacitación, entrenamiento y desarrollo de habilidades que utilizamos la llamamos entrenamiento en la acción, y se caracteriza por:

- Activa interacción entre el relator y los participantes. Primero se muestran brevemente las definiciones y conceptos centrales del entrenamiento y luego se ejercita en sala, de manera que queden internalizados como aprendizaje práctico y no sólo teórico.
- Recurrencia para el desarrollo de nuevos hábitos de trabajo. Se diseñan prácticas y herramientas de apoyo para garantizar esta recurrencia en el tiempo.
- Utilizaremos la técnica de la discusión socializada. Los contenidos son aprendidos por los participantes a partir de ejercicios y juegos de roles que los comprometen con su propio aprendizaje y con el de sus compañeros.

## EVALUACIÓN

Realizar un ensayo breve, explicitando algunas técnicas o herramientas vistas en el Taller, susceptibles de aplicar en el aula para mejorar la comunicación entre el estudiante y el profesor.