

# NEUROCIENCIAS Y APRENDIZAJE

HORAS PRESENCIALES: 3 HORAS

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO: 2 HORAS

TOTAL: 5 HORAS

## DESCRIPCIÓN

Curso teórico-práctico que consiste en estudiar las bases neuronales del aprendizaje, considerando temas como la motivación, la atención y las emociones en la cognición humana.

Se pondrá especial énfasis a las bases neuronales del aprendizaje en sus diferentes dimensiones: cognitiva, emocional, motivacional y social, diferenciando entre estilos de aprendizaje y la lateralización hemisférica cerebral implicada en los procesos cognitivos. Asimismo, se estudiará la neuroplasticidad cerebral como uno de los supuestos centrales del aprendizaje.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir las áreas neuronales involucradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Identificar el efecto de las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Integrar al currículum las evidencias neurocientíficas en el ámbito de la motivación, las emociones y la atención.

## CONTENIDOS

- Bases neuronales del aprendizaje
- Fundamentos cognitivos de la atención y su relación con el aprendizaje efectivo
- Motivación y emoción en la educación

## METODOLOGÍA

Modalidad: Presencial

Descripción: Se desarrollará una metodología dialógica-participativa durante el curso, en la que los profesores realizarán talleres de discusión y reflexión en torno a las creencias erróneas sobre la neurociencia. Se fomentará el trabajo de investigación en equipo para el diseño y desarrollo de acciones educativas a la luz de la neurociencia.

Dentro de las actividades centrales destacan las siguientes:

- Talleres de discusión-reflexión
- Clases expositivas-dialógicas

## EVALUACIÓN

Se evaluará una propuesta didáctica con base neurocientífica.