

PROGRAMA DE INDUCCIÓN PEDAGÓGICA PARA NUEVOS ACADÉMICOS UDEC

Preparado por Dr. Claudio Díaz y Mg. Robinson Acosta.

Unidad de Investigación y Desarrollo Docente

Dirección de Docencia

DESCRIPCIÓN

- Este taller de inducción pedagógica constituye una instancia para acercar a los nuevos docentes al desarrollo de una docencia de calidad en el pregrado y fortalecer su compromiso con los estudiantes y sus procesos de aprendizaje. La metodología empleada será de exposiciones y talleres breves de reflexión y discusión grupal en torno al Modelo Educativo UdeC y las distintas funciones que desempeña el profesor universitario. El taller considera una tarea breve de evaluación para la certificación del programa.

OBJETIVOS

- Presentar a los docentes los datos más relevantes sobre la Universidad de Concepción, su estudiantado y Modelo Educativo.
- Dar a conocer a los docentes las características y lineamientos esenciales para sus funciones pedagógicas, así como el perfil docente y el sistema de evaluación docente.
- Motivar a los docentes a participar en instancias de perfeccionamiento para el desarrollo de competencias pedagógicas.

DURACIÓN

- 6 Horas

CRONOGRAMA

Sesión 1 (martes 19 de abril de 2016)

| Actividad | Horario | Responsable | Lugar |
|---|---------------|---|---|
| Presentación: Temas generales de Educación Superior en Chile. Misión y Visión de la UdeC. | 16:00 – 16:45 | Bernabé Rivas, Vicerrector José Sánchez, Director de Docencia | Sala de reuniones Dirección de Docencia |
| Modelo Educativo de la UdeC. | 16:45 – 17:15 | José Sánchez, Director de Docencia | Sala de reuniones Dirección de Docencia |
| Café | 17:15 - 17:30 | | |
| Caracterización de los estudiantes UdeC | 17:30 - 18:00 | Ricardo Rojas, Jefe Unidad de Admisión y Registro Académico Estudiantil | Sala de reuniones Dirección de Docencia |

Sesión 2 (martes 26 de abril de 2016)

| Actividad | Horario | Responsable | Lugar |
|---|---------------|--|---|
| Perfil del Docente UdeC y Sistema de Evaluación Docente | 16:00 – 16:45 | María Teresa Chiang, Subdirectora de Docencia /Amer Rivas, Encargada de Unidad de Análisis | Sala de reuniones Dirección de Docencia |
| Apoyo al desarrollo docente | 16:45 – 17:15 | Claudio Díaz, Jefe Unidad de Investigación y Desarrollo Docente | Sala de reuniones Dirección de Docencia |
| Café | 17:15 - 17:30 | | Sala de reuniones Dirección de Docencia |
| Perfil de ingreso. Apoyo al desarrollo del estudiante | 17:30 - 18:00 | María Teresa Chiang, Directora del Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante (CADE) | Sala de reuniones Dirección de Docencia |

Sesión 3 (martes 03 de mayo de 2016)

| Actividad | Horario | Responsable | Lugar |
|---|---------------|---|---|
| Nociones prácticas sobre <i>Didáctica</i> en la educación superior | 16:00 – 16:45 | Claudio Díaz, Jefe Unidad de Investigación y Desarrollo Docente Robinson Acosta, Asesor Curricular UnIDD | Sala de reuniones Dirección de Docencia |
| Nociones prácticas sobre <i>Currículum</i> en la educación superior | 16:45 – 17:15 | Constanza Rojas, Asesor Curricular UnIDD Robinson Acosta, Asesor Curricular UnIDD | Sala de reuniones Dirección de Docencia |
| Café | 17:15 - 17:30 | | Sala de reuniones Dirección de Docencia |
| Nociones prácticas sobre <i>Evaluación</i> en la educación superior | 17:30 - 18:00 | Constanza Rojas, Asesor Curricular UnIDD Jorge Avila, Asesor Curricular UnIDD | Sala de reuniones Dirección de Docencia |

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Benedito, V.; Imbernón, M. y Félez, B. (2001) *Necesidades y propuestas de formación del profesorado novel de la Universidad de Barcelona. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 5, 2.
- Bozu, Z. (2010). *El profesorado universitario novel: estudio teórico de su proceso de inducción o socialización profesional. Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, 3, Enero, 55-72. Obtenido de: <http://www.revistareid.net/revista/n3/REID3art3.pdf>
- Feixas, M. (2000). *Estudio de las problemáticas del profesorado novel en la Universitat Autònoma de Barcelona. Comunicación presentada en I Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación. Barcelona: ICE- UPC-UB-UAB.*
- Fondon, I.; Madero, M. y Sarmiento, A. (2010) *Principales Problemas de los Profesores Principiantes en la Enseñanza Universitaria. Form. Univ., vol.3, n.2, pp. 21-28. ISSN 0718-5006.*
- Jato, E.; Muñoz, M. y García, B. (2014) *Las necesidades formativas del profesorado universitario: un análisis desde el programa de formación docente de la Universidad de Santiago de Compostela. REDU. Revista de Docencia Universitaria, septiembre - diciembre , 12 (4), 203-229*
- Rumbos, M. (2009). *Propuesta de un modelo de inducción pedagógica para los profesores de la UNELLEZ-Barinas. Revista Laurus, vol. 15, núm. 29, enero-abril.*