

Diagnóstico FID: Perfiles Profesionales

Durante la ejecución de la etapa de diagnóstico FID que se desarrollará durante el año 2018 (6 meses), se contratará a 6 profesionales que serán los responsables de ejecutar el trabajo de levantamiento y análisis de información necesario para el diagnóstico y posterior diseño del plan de mejoramiento. Estos profesionales tendrán una dedicación de 44 horas semanales mientras dure la etapa de diagnóstico.

Los perfiles de estos profesionales son los siguientes:

1. Profesional para el análisis de procesos, mecanismos y normativa institucional

PROPÓSITO GENERAL DEL CARGO

Determinar las condiciones institucionales de gestión, cuerpo académico, infraestructura y equipamiento disponibles para las carreras de pedagogía de la Universidad de Concepción

REQUISITOS DE ADMISIBILIDAD

Formación Académica: Título profesional de una Universidad reconocida por el Estado con estudios o experiencia en prácticas de gestión universitaria.

Experiencia Laboral: Experiencia en actividades de gestión universitaria.

REQUISITOS DESEABLES

Experiencia en trabajos con equipos multidisciplinarios

Experiencia en redacción de informes de diagnóstico

FUNCIONES DEL CARGO

1. Evaluar la normativa, mecanismos e instrumentos de gestión institucional, que apoyen a las carreras de pedagogías en términos del diseño, implementación y mejoramiento continuo de los planes de estudio, la coordinación y articulación entre los diferentes actores relevantes y los procedimientos de soporte a la gestión académica.
2. Apoyar la realización de un estudio de la planta académica, analizando los perfiles académicos, la carrera académica y las instancias de crecimiento y desarrollo profesional de los académicos de las carreras de pedagogía.
3. Analizar la infraestructura y equipamiento disponible para la gestión de la docencia y el aprendizaje de los estudiantes de las carreras de pedagogía, considerando suficiencia, pertinencia y adecuación al enfoque de aprendizaje, accesibilidad universal y actualización de equipamiento, TIC y recursos de aprendizajes.
4. Redactar informes de avance e informe final.

COMPETENCIAS DESEABLES

PLANIFICACIÓN: Capacidad planificar, coordinar y articular las actividades de diagnóstico FID en la UdeC asociadas al cargo mediante uso de herramientas pertinentes, determinando objetivos y metas claras alineadas con los propósitos del proyecto.

DIAGNÓSTICO: Capacidad para levantar y analizar información, priorizar lo relevante y detectar necesidades de la FID en la UdeC.

REDACCIÓN: Capacidad de exponer por escrito un conjunto de ideas de manera clara, coherente, concisa y sencilla.

PENSAMIENTO CRÍTICO: Capacidad de integrar la perspectiva personal, la de otros y la información proveniente del medio en el análisis de la información, la interpretación y reflexión acerca de ésta, la evaluación de las implicancias y consecuencias de los actos, las explicaciones de los fenómenos y la emisión de juicios fundamentados en pos de un propósito definido.

2. Profesional para el desarrollo de metodologías de investigación

PROPÓSITO GENERAL DEL CARGO

Apoyar metodológicamente el proceso de diagnóstico FID

REQUISITOS DE ADMISIBILIDAD

Formación Académica: Título profesional en el área de las ciencias sociales o la estadística, con experiencia en metodologías de la investigación cualitativa, cuantitativa e investigación educativa.

Experiencia Laboral: Experiencia en actividades de diagnóstico institucional.

REQUISITOS DESEABLES

Experiencia en trabajos con equipos multidisciplinarios

Experiencia en redacción de informes de diagnóstico

FUNCIONES DEL CARGO

1. Diseñar y aplicar instrumentos de levantamiento de información para diagnóstico FID en la UdeC
2. Analizar cualitativa y cuantitativamente la información levantada.
3. Apoyar la evaluación de la normativa, mecanismos e instrumentos de gestión institucional, que apoyen a las carreras de pedagogías en términos del diseño, implementación y mejoramiento continuo de los planes de estudio, la coordinación y articulación entre los diferentes actores relevantes y los procedimientos de soporte a la gestión académica
4. Apoyar la evaluación de los mecanismos de apoyo a la producción de investigación FID y su impacto en el sistema escolar.
5. Redactar informes de avance e informe final

COMPETENCIAS DESEABLES

PLANIFICACIÓN: Capacidad planificar, coordinar y articular las actividades de diagnóstico FID asociadas al cargo mediante uso de herramientas pertinentes, determinando objetivos y metas claras alineadas con los propósitos del proyecto.

DIAGNÓSTICO: Capacidad para levantar y analizar información, priorizar lo relevante y detectar necesidades de la FID.

REDACCIÓN: Capacidad de exponer por escrito un conjunto de ideas de manera clara, coherente, concisa y sencilla.

PENSAMIENTO CRÍTICO: Capacidad de integrar la perspectiva personal, la de otros y la información proveniente del medio en el análisis de la información, la interpretación y reflexión

acerca de ésta, la evaluación de las implicancias y consecuencias de los actos, las explicaciones de los fenómenos y la emisión de juicios fundamentados en pos de un propósito definido.

3. Profesional para el análisis curricular¹

PROPÓSITO GENERAL DEL CARGO

Determinar los referentes teóricos y metodológicos del diseño e implementación de los planes de estudio de las carreras de pedagogía de la Universidad de Concepción.

REQUISITOS DE ADMISIBILIDAD

Formación Académica: Título profesional de alguna carrera de Pedagogía de una Universidad reconocida por el Estado. Con estudios de postgrados relacionados con didáctica, curriculum y evaluación.

Experiencia Laboral: Experiencia en análisis y diseño curricular de carreras de pedagogía.

REQUISITOS DESEABLES

Experiencia en trabajos con equipos multidisciplinares

Experiencia en redacción de informes de diagnóstico

FUNCIONES DEL CARGO

1. Analizar el plan de estudios de las carreras de pedagogía en cuanto a su estructura curricular, la formación práctica y el perfil de egreso.
2. Evaluar los procesos metodológicos, evaluativos y de tecnología de la información que contribuyen a la formación disciplinar, pedagógicas y práctica de los estudiantes de las carreras de pedagogía.
3. Realizar un estudio cualitativo para evaluar la congruencia de los documentos curriculares de la Universidad con las políticas internacionales y nacionales de formación inicial y desarrollo profesional docente del proyecto educativo institucional, los proyectos estratégicos de las facultades que están involucradas en la formación de profesores y los planes de estudio de las carreras de pedagogía.
4. Redactar informes de avance e informe final.

COMPETENCIAS DESEABLES

PLANIFICACIÓN: Capacidad planificar, coordinar y articular las actividades de diagnóstico FID asociadas al cargo mediante uso de herramientas pertinentes, determinando objetivos y metas claras alineadas con los propósitos del proyecto.

DIAGNÓSTICO: Capacidad para levantar y analizar información, priorizar lo relevante y detectar necesidades de la FID.

REDACCIÓN: Capacidad de exponer por escrito un conjunto de ideas de manera clara, coherente, concisa y sencilla.

PENSAMIENTO CRÍTICO: Capacidad de integrar la perspectiva personal, la de otros y la información proveniente del medio en el análisis de la información, la interpretación y reflexión acerca de ésta, la evaluación de las implicancias y consecuencias de los actos, las explicaciones de los fenómenos y la emisión de juicios fundamentados en pos de un propósito definido.

¹ Corresponde a 2 contrataciones.

4. Profesional para análisis de condiciones y necesidades de los estudiantes

PROPÓSITO GENERAL DEL CARGO

Determinar las condiciones y necesidades de los estudiantes en sus diferentes etapas de desarrollo formativo (ingreso, progresión, egreso, formación continua, entre otros).

REQUISITOS DE ADMISIBILIDAD

Formación Académica: Título profesional de alguna pedagogía o psicología de una Universidad reconocida por el Estado. Con postgrado en Psicología Educativa.

Experiencia Laboral: Experiencia en actividades de diagnóstico de estudiantes y trabajo de acompañamiento/apoyo a estudiantes de educación superior

REQUISITOS DESEABLES

Experiencia en trabajos con equipos multidisciplinarios

Experiencia en redacción de informes de diagnóstico

FUNCIONES DEL CARGO

1. Analizar las condiciones de los estudiantes de las carreras de pedagogías en términos de sus perfiles de ingreso, permanencia, perfiles de egreso, perfiles de profesores principiantes, empleabilidad y educación continua
2. Evaluar los procesos metodológicos, evaluativos y de tecnología de la información que contribuyen a la formación disciplinar, pedagógicas y práctica de los estudiantes de las carreras de pedagogía
3. Realizar un análisis preliminar de la oferta académica considerando las necesidades de profesores de la región.
4. Redactar informes de avance e informe final.

COMPETENCIAS DESEABLES

PLANIFICACIÓN: Capacidad planificar, coordinar y articular las actividades de diagnóstico FID asociadas al cargo mediante uso de herramientas pertinentes, determinando objetivos y metas claras alineadas con los propósitos del proyecto.

DIAGNÓSTICO: Capacidad para levantar y analizar información, priorizar lo relevante y detectar necesidades de la FID.

REDACCIÓN: Capacidad de exponer por escrito un conjunto de ideas de manera clara, coherente, concisa y sencilla.

PENSAMIENTO CRÍTICO: Capacidad de integrar la perspectiva personal, la de otros y la información proveniente del medio en el análisis de la información, la interpretación y reflexión acerca de ésta, la evaluación de las implicancias y consecuencias de los actos, las explicaciones de los fenómenos y la emisión de juicios fundamentados en pos de un propósito definido.

5. Profesional para análisis del sistema escolar y prácticas pedagógicas.

PROPÓSITO GENERAL DEL CARGO

Determinar las condiciones y acciones de vinculación con el medio escolar de las carreras de pedagogía de la Universidad de Concepción.

REQUISITOS DE ADMISIBILIDAD

Formación Académica: Título profesional de la carrera de Ingeniería Civil, Ingeniería Comercial, Sociología, Ingeniería Estadística o Pedagogía de una Universidad reconocida por el Estado. Con estudios o experiencia en prácticas pedagógicas y curriculum escolar.

Experiencia Laboral: Experiencia en prácticas pedagógicas, curriculum escolar y actividades de vinculación con el sistema escolar.

REQUISITOS DESEABLES

Experiencia en trabajos con equipos multidisciplinares

Experiencia en redacción de informes de diagnóstico

FUNCIONES DEL CARGO

1. Analizar los modelos, protocolos y convenios de formación práctica de las carreras de pedagogías con los establecimientos educacionales del medio escolar.
2. Analizar el sistema de acompañamiento académico que reciben los estudiantes de las carreras de pedagogía en su formación práctica tanto de los profesores universitarios como los docentes de establecimientos educacionales
3. Evaluar la contribución de las carreras de pedagogía al medio escolar
4. Evaluar los Mecanismos de apoyo a la producción de investigación FID y su impacto en el sistema escolar.
5. Redactar informes de avance e informe final.

COMPETENCIAS DESEABLES

PLANIFICACIÓN: Capacidad planificar, coordinar y articular las actividades de diagnóstico FID asociadas al cargo mediante uso de herramientas pertinentes, determinando objetivos y metas claras alineadas con los propósitos del proyecto.

DIAGNÓSTICO: Capacidad para levantar y analizar información, priorizar lo relevante y detectar necesidades de la FID.

REDACCIÓN: Capacidad de exponer por escrito un conjunto de ideas de manera clara, coherente, concisa y sencilla.

PENSAMIENTO CRÍTICO: Capacidad de integrar la perspectiva personal, la de otros y la información proveniente del medio en el análisis de la información, la interpretación y reflexión acerca de ésta, la evaluación de las implicancias y consecuencias de los actos, las explicaciones de los fenómenos y la emisión de juicios fundamentados en pos de un propósito definido.