



Exitosa participación de académicos en Congreso internacional en Portugal

Un equipo de académicos de las facultades de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Matemáticas, Humanidades y Arte y la Dirección de Docencia de la Universidad de Concepción, asistieron al VII Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje que se realizó en la ciudad de Braganca en Portugal.

Dentro de las más de 400 ponencias que se presentaron en el Congreso, las académicas Karin Reinicke y Verónica Madrid presentaron dos innovadores estudios que abordaban la relación entre estilo de aprendizaje y rendimiento académico, y la colaboración como estrategia didáctica para motivar a los estudiantes. El Director José Sánchez y la académica María Valenzuela, expusieron sobre los estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico de estudiantes de la Universidad de Concepción.

También se presentó la ponencia titulada Uso de instrumentos de evaluación en la educación universitaria: el caso de una universidad chilena, la que estuvo a cargo de la Sub Directora de Docencia, María Teresa Chiang y el Jefe de la Unidad de Investigación y Desarrollo Docente (UNIDD), Claudio Díaz.

En una quinta exposición se presentó el tema de Estilos de aprendizaje en personas de la tercera edad en la Universidad de Concepción, a cargo de la académica de la Facultad de Humanidades y Arte, Cecilia Cisterna. Todas las presentaciones tuvieron muy buena recepción entre los asistentes al Congreso.

Para la Dirección de Docencia es fundamental asistir a este tipo de eventos, pues se continúa avanzando en la línea de investigación, tanto de estilos de aprendizaje como de estilos de enseñanza. Esta experiencia es la segunda participación en Congresos y es de gran utilidad para compartir con otros investigadores del tema, establecer alianzas de trabajo y como consecuencia mejorar la calidad de los procesos formativos y el rendimiento académico de los estudiantes.

UNIDD y CADE de la Dirección de Docencia inician una nueva semana de Jornadas de Perfeccionamiento Docente



Como ya es tradicional, la Unidad de Investigación y Desarrollo Docente (UNIDD) y el Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante (CADE) de la Dirección de Docencia comenzaron con otra versión de las Jornadas de Perfeccionamiento Docente para los académicos de la Universidad de Concepción.

Fueron muchos los académicos que se mostraron muy interesados en asistir a las capacitaciones, por lo tanto, se espera que los resultados se vean reflejados en entregar mejores clases para los estudiantes.

Es importante destacar que todos los años se realizan las Jornadas de Perfeccionamiento Docente, por lo que es una tradición dentro de la comunidad universitaria y los académicos participan activamente de estas capacitaciones.

Alumnos de Educación Diferencial visitan al CFRD

En el marco de la asignatura Sistema Escolar y diversidad, dictado por la profesora Cecilia Medina, 43 alumnos de primer año de Pedagogía en Educación Diferencial visitaron las instalaciones del Centro de Formación y Recursos Didácticos (CFRD).

Francisca Barría, alumna del grupo organizador de la actividad, comentó: "Estamos realizando un trabajo llamado Conociendo nuestra Universidad, el cual consiste en visitar los distintos organismos que la componen. A nosotras nos tocó la Dirección de Docencia y luego de hacer una investigación de cómo se vincula con la Facultad de Educación, programamos una visita al CFRD".

Los estudiantes hicieron un recorrido por las salas y distintas dependencias, destacando la infraestructura inclusiva del centro. Además, conocieron los distintos proyectos vinculados a herramientas tecnológicas para la educación, como lo es la creación del sitio web Includec, el Programa Vigías de la Tierra y el desarrollo de la APP de Realidad Aumentada para el Proyecto Santuario de la Naturaleza, Península de Hualpén.



Proyecto del CADE busca mejorar aprendizajes de los estudiantes en área de matemáticas



Enfocado en generar un espacio distinto en el aprendizaje de contenidos de Álgebra y Cálculo, parte fundamental de lo que se enseña en matemática de primer año en la universidad, nació el proyecto "Estudiamos juntos matemática".

A través de esta iniciativa, se preparó a un grupo de estudiantes de cursos superiores, para que como monitores, ayuden todos los días a los mechones, sin importar su carrera. Este trabajo se desarrolla en la Sala Círculo Cade, ubicada en el edificio Cfrd de la UdeC.

Cada uno de los monitores fueron preparados en el curso complementario "Estrategias didácticas y pedagógicas para el aprendizaje de la matemática fundamental", el cual se desarrolla dentro de las actividades del programa Mechón Exitoso, en el marco de las acciones del Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante de la UdeC (Cade).

Entrevista María Teresa Chiang, Subdirectora Dirección de Docencia y Jefa CADE



¿Qué proyectos tiene la Dirección de Docencia para los académicos?

La oferta de la segunda versión del Diplomado en Docencia para Educación Superior. Las inscripciones están abiertas y las actividades comenzarán en agosto y durarán hasta enero de 2017.

¿Cómo se están desarrollando las Jornadas de Perfeccionamiento Docente para este año?

Las jornadas de Perfeccionamiento Docente comenzaron el lunes 25 de julio y se desarrollaron hasta el viernes 29 de julio. En esta oportunidad se ofrecieron 18 talleres relacionados con diferentes ámbitos de la docencia universitaria, destacándose contenidos como el Síndrome de Asperger, el Diseño de evaluaciones auténticas, el Aprendizaje auto dirigido, la Inclusión, entre otros.

También es importante destacar que se dictaron tres de estos talleres en el campus Los Ángeles y campus Chillán.

Como Directora del CADE, ¿Qué novedades hay para los alumnos que lo integran para el segundo semestre?

A partir de agosto estará disponible para todos los estudiantes de primer año el juego Código UdeC, el que junto con la plataforma LECTOR - ambas disponibles en la página <http://proyectomechon.udec.cl> - constituyen herramientas de nivelación para mejorar la comprensión de textos. Ambos son producto del proyecto UCO 1405 financiado por el MINEDUC.

Además de lo anterior, se destaca la oferta permanente de talleres- <http://cade.udec.cl> - destinados a todos los estudiantes que integran el Círculo CADE y el ciclo de cine comentado para los beneficiarios de la Beca de Nivelación Académica (proyecto UCO 1509, también financiado por el MINEDUC).

Finalmente, en agosto se lanzará la iniciativa "Libros Libres CADE" que tiene como principios compartir libros y motivar a otras personas en la lectura, permitir el acceso al conocimiento de manera activa, autónoma y responsable y favorecer el desarrollo de una cultura basada en la voluntad y libre acción de las personas.

"Invito principalmente a los estudiantes de primer y segundo año a ingresar a las plataformas CADE y MECHÓN donde encontrarán material de nivelación para matemática, física y biología, además de contenidos relacionados con hábitos de estudio, control de la ansiedad en las evaluaciones, gestión de recursos, entre otros."

CFRD proyecta uso de realidad aumentada para cuidado medioambiental



Instrucciones

1. Busca en Play Store Santuario Hualpén o utiliza el código QR.
2. Descarga la App.
3. Abre la aplicación y acerca tu dispositivo a 15 cm. del logo.



Una innovadora aplicación de realidad aumentada para móviles, que ofrece la visualización de flora y fauna nativa, además de información útil y didáctica de las especies, es la principal contribución que el Centro de Formación y Recursos Didácticos (CFRD) de nuestra Universidad realizó en el marco del proyecto de revalorización del Santuario de la Naturaleza Península de Hualpén.

La iniciativa, desarrollada junto a especialistas del centro Eula, quienes encabezaron las acciones de puesta en valor de esta

zona protegida, tiene por objetivo difundir entre la comunidad la importancia de cuidar y conservar el santuario, que se ha visto constantemente amenazado por el crecimiento demográfico e industrial del sector.

En cuanto a la aplicación, Leonardo Letelier, ingeniero informático del CFRD que lideró su creación, explicó que ésta, luego de una sencilla descarga desde Google Play y el escaneo de la marca gráfica del santuario, ayuda a "interiorizarnos en la naturaleza más íntima de nuestra región, aportando también con datos de animales y bosque nativo".

Aumenta cantidad de docentes en capacitaciones UNIDD

Con un incremento en el número de académicos se inició una nueva ronda de capacitaciones de la Unidad de Investigación y Desarrollo Docente de la Dirección de Docencia de la Universidad de Concepción.

La primera de ellas fue Instrumentos de evaluación con las técnicas Cuestionario KPSI, Cuadro C-Q-A y la Bandeja de entrada. Esta sesión de capacitación contó con cerca de 25 docentes que asistieron a la clase. Debido a que hubo más de 50 académicos inscritos para este taller, se realizó una segunda versión del mismo.



Es importante destacar que estas clases son preparadas por el equipo de Asesores curriculares de la UNIDD, mismo grupo de trabajo que participa activamente en las Jornadas de Perfeccionamiento docente que se realizaron desde el lunes 25 al viernes 29 de julio.

Presentación del autor Luis G. Martínez del libro *Más allá de la calificación, Instrumentos para evaluar el aprendizaje* texto de la Unidad de Investigación y Desarrollo Docente de la Dirección de Docencia



Este libro está dirigido a aquellos profesores universitarios que, más allá del uso y abuso de los certámenes, quieran utilizar otros instrumentos para evaluar el aprendizaje de sus estudiantes. Lejos de ser un trabajo teórico sobre los nuevos enfoques en evaluación, esta obra pretende ser una guía útil, práctica y sencilla que permita al lector familiarizarse con las principales herramientas para medir el desempeño de los alumnos, dentro del modelo basado en competencias.

El texto está organizado en doce capítulos que, aunque tienen una coherencia lineal entre sí, pueden ser consultados por separado, sin que eso distorsione el sentido de esta guía. Las primeras cincuenta páginas están dedicadas a aclarar conceptos básicos que debemos tener en cuenta a la hora de evaluar. Además, se explican sucintamente las innovaciones teóricas que se han producido en el campo de la evaluación en los últimos años y se abordan temas que suelen preocupar al docente y al alumno, como, por ejemplo, la evaluación justa. A modo de enlace con el resto del libro, esta sección inicial termina con una descripción de los principios de la "evaluación auténtica" y con una ficha de la prueba OSCE – o ECOE –, que sirve para ejemplificar este enfoque.

Tras esta parte introductoria, el libro recoge dieciocho fichas descriptivas de cuatro grupos de instrumentos de evaluación. El primero de ellos reúne varias técnicas de evaluación en clase (o CATs), que, en su mayoría, fueron diseñadas por Angelo y Cross (1993) para juzgar rápidamente el desempeño de los estudiantes en el aula. El segundo grupo incluye instrumentos de observación tan versátiles como las listas de cotejo, las rúbricas o las escalas de estimación. El tercero muestra tres ejemplos de pruebas para evaluar el conocimiento previo de los alumnos, promover la lectura o preparar al estudiante para el mundo laboral. Este manual termina con un análisis de tres instrumentos de informe: el portafolio, el contrato de aprendizaje y la bitácora. Todos estos instrumentos son descritos en detalle de acuerdo

con la realidad educativa chilena. Para ello, se ponen ejemplos de sus posibles usos, se aportan plantillas para su aplicación y se ofrece bibliografía adicional por si fuera necesario un conocimiento más profundo de cada uno.

En una época de cambio para la educación chilena, resulta conveniente que los profesores vayamos actualizando nuestra forma de enseñar. La evaluación es una parte fundamental del proceso formativo del estudiante, cuya mejora depende en gran medida de la manera que utilizamos para evaluarlo. De ahí que ampliar y diversificar nuestro instrumental de evaluación pueda contribuir significativamente tanto al aprendizaje de los alumnos como a aumentar la incidencia de nuestra labor como profesionales de la educación. [Descarga aquí.](#)



DIRECCIÓN DE DOCENCIA
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN



La Unidad de Investigación y Desarrollo Docente de la Dirección de Docencia de la Universidad de Concepción, tiene el agrado de invitar a la presentación de los libros *Investigaciones, experiencias didácticas e innovaciones pedagógicas en la formación inicial docente de la Universidad de Concepción* y *Más allá de la calificación. Instrumentos para evaluar el aprendizaje*. En esta misma ocasión se socializará además el primer número de la *revista Innovare. Revista electrónica de Educación Superior*.

Este evento se realizará en el **Auditorio Juan Perelló Puig de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Concepción**, Edmundo Larenas 129, el **martes 2 de agosto a las 17.00 horas**.

Confirmar asistencia al **412204951**.