

UNIDD supera más de 700 docentes capacitados hasta fines de agosto



Una alta cantidad de docentes de la Universidad se han capacitado a través de la Unidad de Investigación y Desarrollo Docente, UNIDD, perteneciente a la Dirección de Docencia.

Los académicos que se sumaron a las capacitaciones corresponden a las que se realizan todos los meses a través de los Asesores curriculares de la UNIDD y a quienes participaron de las Jornadas de Perfeccionamiento Docente que se efectuaron la última semana de julio.

Este año, además, se realizó por primera vez el Programa de inducción para todos los docentes nuevos y que consistió en charlas de presentación que impartieron las autoridades de la Dirección de Docencia y clases para los académicos a través de los Asesores curriculares.

Al finalizar cada taller se realizan encuestas de evaluación de la calidad de los procesos pedagógicos, a través de las cuales se pudo constatar que la mayoría de los resultados se acercan al 100% de satisfacción de parte de los docentes. Incluso, se evidenció a través de los comentarios la buena recepción que queda entre los académicos. Algunos de estos comentarios son: "Excelente taller. Faltó tiempo por lo entretenido del tema", "Muy ameno y se nota dominio del tema", "Buen taller, muy buen desempeño del relator", entre muchos otros.

Es importante recordar que todos los meses se realizan como mínimo tres capacitaciones en la Dirección de Docencia con cupos para 25 académicos cada una. Además, a cada uno de los participantes se le entrega un certificado de su participación en la clase.

Académicos de Universidad de Los Lagos visitan Dirección de Docencia



Una destacada visita de académicos de la Universidad de Los Lagos se realizó en las oficinas de la Dirección de Docencia y de la Unidad de Investigación y Desarrollo Docente (UNIDD).

El encuentro tuvo como motivo compartir los principales resultados de la implementación del convenio de desempeño UCO 1203 de la Universidad de Concepción, denominado Profesores UDEC: Protagonistas del cambio en la sociedad del conocimiento.

Desde la Universidad de Los Lagos, con sede en Osorno, llegaron las académicas Mónica Ávila y Marcela Cruzat, quienes participaron de este encuentro donde se realizaron variadas presentaciones.

Las académicas de la Universidad de Los Lagos se mostraron muy interesadas en todos los temas que se presentaron y esperan replicar las experiencias de la Universidad de Concepción, en su casa de estudios.

Profesor Raúl Benavente



“El impacto de una buena gestión siempre se va a traducir en que más estudiantes lleguen a ser profesionales”

Con una larga trayectoria en la Universidad de Concepción, el docente Raúl Benavente, enfrenta su nuevo cargo como Director del Departamento de Ingeniería de Materiales lleno de energía y con las metas claras para lograr los proyectos que tiene junto a su equipo.

En una sincera conversación, el académico Raúl Benavente, hizo un repaso a su carrera universitaria, recordó su estrecho vínculo con la Dirección de Docencia y contó cuáles son los desafíos que tiene por delante en su nuevo cargo.

¿Cuál ha sido su trayectoria en la Universidad?

Ingresé como Instructor en el año 1977 y al año siguiente partí a Francia a efectuar estudios de doctorado. En 1987 asumí como Jefe de Carrera y paralelamente al año siguiente me hice cargo del Comité de Pregrado de la facultad. En 1994 fui elegido Director del Departamento de Ingeniería Metalúrgica, cargo que dejé para asumir como Vicedecano de la facultad en el año 1998, funciones que ejercí hasta el mes de junio de este año. Dos semanas después fui elegido como Director del Departamento de Ingeniería de Materiales.

Durante su trayectoria de 18 años como vicedecano de una facultad grande e importante ¿Cuáles fueron los mayores desafíos que enfrentó?

Durante ese periodo la facultad creció de ocho a trece carreras y el número de estudiantes pasó de 2.200 a más de 4.000, por lo que el mayor desafío fue generar nuevas capacidades y adaptar toda la estructura de la facultad a esta nueva dimensión, lo que en general se logró en forma armónica, manteniendo la eficiencia y sin mayores dificultades.

¿Cómo fueron sus primeros acercamientos con la Dirección de Docencia?

Me integré al Consejo de Docencia en el año 1990, ya que el Vicedecano de la época me solicitó reemplazarlo en forma permanente, en mi calidad de Presidente del Comité de Pregrado de aquel entonces. Luego volví como Vicedecano y permanecí por otros dieciocho años más.

En el contexto de esa relación ¿Qué importancia tuvo este vínculo?

Fue un lugar donde aprendí bastante y donde después pude comenzar a aportar. Vi crecer a la Dirección de Docencia desde unas pocas oficinas a la sede que ocupa actualmente. En forma majadera traté de traspasar la eficiencia que caracteriza a la Facultad de Ingeniería, cada vez que algún colega Vicedecano decía que en su facultad no era posible concretar alguna de las tareas que nos encomendaban.

Durante su permanencia como integrante del Consejo de Docencia le correspondió participar en distintas acciones. ¿Recuerda cuáles han producido un mayor impacto en la docencia de pregrado de la universidad?

Una de las actividades más importantes en que me correspondió participar fue en la redacción de los reglamentos relacionados con la docencia en la universidad, así como en la revisión de los reglamentos de docencia de todas las facultades. Me divertí mucho corrigiéndoles el reglamento a los abogados y de verdad se lo mejoramos bastante. Estoy convencido que todo este trabajo logró ordenar de manera significativa el pregrado en la universidad.

Desde el nuevo cargo que ocupa actualmente, ¿Cómo espera seguir potenciando la docencia?

El Departamento de Ingeniería de Materiales es uno de los más productivos que existe en nuestra universidad y quise reintegrarme para aportar en los ámbitos que conozco bien cómo hacerlo y que son los que el Departamento estaba necesitando, es decir concretar la construcción de su nuevo edificio, impulsar el nuevo plan de estudio y lograr una buena acreditación de la carrera de Ingeniería Civil de Materiales.

¿Qué mensaje quisiera usted dejar los actuales vicedecanos que integran el Consejo de Docencia?

De alguna manera un Vicedecano tiene que ver con todo el quehacer de una facultad, sin embargo la mejor inversión del tiempo es priorizar a los estudiantes. El impacto de una buena gestión en este ámbito siempre se va a traducir en que más estudiantes lleguen a ser profesionales, y este aporte es el más valioso que un Vicedecano pueda realizar.

Importante reconocimiento:

Concretamos con éxito numerosas innovaciones que proyectaron a nuestra facultad con un sello innovador a nivel nacional, lo que se refleja por ejemplo en el Premio que la Sociedad Chilena de Educación en Ingeniería le otorgará en el mes de octubre, justamente en reconocimiento a su aporte a la educación en ingeniería a través de estas innovaciones, entre las cuales se pueden destacar las siguientes en los últimos quince años:

- Primera facultad de ingeniería en el país en iniciar el proceso de la reducción de la duración de las carreras de ingeniería civil
- Primera facultad de ingeniería en iniciar y concretar la acreditación de todas sus carreras
- Primera facultad de ingeniería en realizar la articulación del pregrado con el postgrado
- Primera facultad de ingeniería en implementar la acreditación con carreras de un instituto profesional
- Primera facultad de ingeniería en crear la carreras de Ingeniería Civil en Aeroespacial, Materiales, Telecomunicaciones y Biomédica
- Mejoramiento sustantivo de la retención en el primer año a través de la implementación de un régimen trimestral
- Coordinación nacional del proyecto Tuning América Latina en el área de ingeniería civil

Estudiantes se suman a nueva iniciativa del CADE: Proyectos Participativos

Una nueva e interesante actividad para todos los estudiantes beneficiarios de la Beca de Nivelación Académica (BNA) del Círculo CADE se comenzó a implementar; se trata de Proyectos participativos.

La iniciativa permite a los estudiantes desarrollar habilidades sociales en el mundo laboral, generar estrategias de aprendizaje a través de la práctica y tener acercamientos a la realidad del trabajo que conocerán en mayor profundidad una vez que sean profesionales.

Proyectos participativos busca contribuir al cumplimiento de los objetivos y la formación integral de los estudiantes, potenciando sus competencias personales y académicas a través de un proceso de inserción y acompañamiento. Son los mismos alumnos quienes deciden el lugar y la actividad a desarrollar, lo que ayuda a generar un mayor compromiso y motivación por la misma, así como también a responder a las necesidades académicas del grupo.

Para el Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante es muy importante potenciar este tipo de experiencias, ya que entrega herramientas que servirán en el futuro laboral. Además, se busca incentivar relaciones triangulares entre la Universidad, los estudiantes y el medio donde se realizan los proyectos.

Al ser acompañados por sus tutores, también permite mejorar la relación entre ellos, además de contar con una guía en el proceso de toma de decisiones, lograr acuerdos, postular y finalmente, acompañarlos en las salidas a terreno.



Proyectos participativos 2016

1. Escuela Gabriela Mistral.
2. Visita escuela intrahospitalaria Hospital clínico Guillermo Grant Benavente.
3. Visita al museo Huáscar.
4. Centro de Educación y Tecnología Bío-Bío
5. Visita al Parque Jorge Alessandri.
6. Observatorio Elke.
7. Censo autónomo Cantera Valle San Eugenio.
8. Visita Parque Tumbes.
9. Visita a la Reserva Nacional Nonguén.
10. La Remolienda, en teatro en el teatro.
11. Segunda visita a la Reserva Nacional Nonguén

Entrevista Daniel Bordon, Director Centro de Formación y Recursos Didácticos

¿Qué proyectos importantes tiene el CFRD para finalizar el segundo semestre?

En el CFRD contamos con un equipo interdisciplinario de profesionales, hacemos continua investigación de tecnología y trabajamos con metodología de desarrollo centrado en el usuario (DCU), lo que nos permite entregar soluciones integrales a problemáticas complejas. Debido a eso, participamos en diversos proyectos de alto impacto, tanto para la comunidad universitaria, como la escolar.

Actualmente estamos desarrollando la plataforma CREA-Química (UCO 1403), que integra el desarrollo de 16 cápsulas educativas audiovisuales y más de 50 procedimientos de laboratorio.

Dentro de lo destacado, se encuentra el trabajo que realizamos en proyectos Explora de Conicyt, como lo es en "El remedio patiperro se volvió Multimedial", en donde desarrollaremos un módulo de Realidad Aumentada (RA) y un juego interactivo que permitirá que los usuarios entiendan sobre los medicamentos y sus presentaciones.

También está "Chile MIO II", en el cual trabajamos experiencias en Realidad Aumentada (RA) y Realidad Virtual (RV), aplicaciones interactivas que permitirán a los usuarios conocer y explorar especies marinas de las regiones de Coquimbo, Biobío, Aysén y Magallanes.



"Otra de nuestras noticias es que se integra la información en un sitio Web Inclusivo, el cual es posible gracias a la experiencia ganada en el desarrollo del primer sitio web inclusivo de la Universidad de Concepción, para el programa Includec."

Dentro del trabajo que realizan con los docentes ¿Cuáles podemos destacar dentro de este año?

Sin lugar a duda, el mayor apoyo es el realizado con la plataforma ARCO a los más de 200 cursos y más de 10 mil usuarios. Además, muchos docentes realizan evaluaciones en plataforma con grupos masivos de alumnos en las salas del CFRD, lo que permite una notable disminución en el tiempo de corrección de estos instrumentos.

El desarrollo de Proyectos de apoyo a la Docencia que se realizan en el CFRD, permite a los docentes crear material de alta calidad con el fin de mejorar la comprensión de materias y/o procesos difícil de explicar, algunos proyectos a destacar son Literatura Colonial, Lector, Materiales Dentales y Preclínicas integradas (proyectos de Rodetes, Amalgamas, Materiales de impresión y Resinas compuestas).

¿Cómo ha sido la experiencia al entregar nuevas herramientas tecnológicas a los docentes?

La experiencia se traduce en logros y dentro de estos, el apoyo que realizaremos con nuestra participación en la segunda versión del Diplomado de Docencia para la Educación Superior, dictando el módulo de Tecnologías de la información para la enseñanza y aprendizaje efectivos.

Formación Permanente inicia Diplomado en Docencia para la Educación Superior



La Unidad de Formación Permanente tuvo un exitoso comienzo del Diplomado en Docencia para la Educación Superior con 15 profesionales externos que iniciaron sus clases que se van a extender hasta enero de 2017.

La Universidad de Concepción, en su Plan de Mejoramiento del Pregrado, considera como línea de acción la creación de un programa de Diplomado para fortalecer la función y las estrategias de enseñanza de los docentes y mejorar la calidad de los aprendizajes de sus estudiantes.

La creación de este Diplomado fue realizado por la Unidad de Investigación y Desarrollo Docente, UNIDD, de la Dirección de Docencia, del cual es Coordinador Académico el Director de Docencia de la Universidad, José Sánchez.

Algunos de los módulos que van a recibir los estudiantes son Contextos y desafíos para la docencia universitaria, Diseño de asignaturas

y planificación didácticas, Tecnologías de la información para la enseñanza y el aprendizaje efectivos, Evaluación de aprendizajes y construcción de instrumentos de evaluación, entre otras asignaturas.

Estudiantes del Círculo CADE celebran Fiestas Patrias

El Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante, CADE, realizó el tradicional evento de celebración de Fiestas Patrias junto a los 250 estudiantes que integran el Círculo CADE.

La actividad se preparó en el Casino Los Patos de nuestra universidad y estuvieron invitados los estudiantes del CADE, sus tutores y el equipo de trabajo que durante todo el año los acompañan a través de talleres, asesorías y orientación.

En la ocasión, la Directora del CADE, María Teresa Chaing, entregó emotivas palabras a los asistentes y los invitó a seguir participando de las actividades que hay todos los meses para ellos. Además, se entregaron reconocimientos para cuatro estudiantes que demostraron una buena participación y un alto rendimiento académico durante el primer semestre.



La festividad estuvo amenizada por el conjunto folclórico que integran los funcionarios de la Universidad de Concepción, Andalué, quienes al compás de cuecas hicieron bailar a nuestros estudiantes.

Los alumnos se mostraron muy contentos de participar de esta celebración y participaron activamente de ella. Fue una bonita instancia para compartir junto al equipo del CADE, los tutores y los estudiantes, quienes se preparan para vivir una nueva fecha de Fiestas Patrias en compañía de sus familias y amigos.

CFRD apoya integración de tecnología en rediseño de asignatura



Literatura Colonial Latinoamericana y Chilena es una asignatura que desde el año 2015 se encuentra disponible en la plataforma ARCO, gracias al Fondo de Apoyo a la Docencia postulado por un equipo de docentes del Departamento de Español, liderado por la Dra. Clicie Nunes Adao y compuesto por la Dra. María Teresa Aedo y la Dra. Cathereen Colters.

Esta asignatura, implementada en plataforma,

busca incorporar paulatinamente nuevas estrategias de integración de tecnología, que aporten hacia la innovación pedagógica de la misma. Con un enfoque metodológico de Aula Invertida, las profesoras se plantearon el desafío del proyecto en dos fases: la primera fue implementar un repositorio con materiales de difícil acceso para los estudiantes y ediciones digitalizadas de libros deteriorados y/o de carácter facsimilar, facilitando de esta forma la consulta y acceso de los estudiantes.

La segunda etapa, hoy en desarrollo, es crear y desarrollar videos educativos con el uso de imágenes y registros históricos, material que será animado mediante técnicas de Motion Graphic. Estos recursos didácticos aspiran a mejorar la comprensión y contextualización de los procesos históricos, sociales, artísticos y culturales de una asignatura cuyos requerimientos son de elevada exigencia en comprensión lectora.

“En ambas etapas del proyecto, el apoyo permanente de CFRD puso a nuestro alcance una variedad de recursos didácticos y metodológicos útiles e innovadores para el rediseño de una asignatura compleja que incorpore el Modelo de Macrocompetencias UDEC”, comentó la Dra. Cathereen Colters.

RUBRIUDEC: Nueva herramienta multimedial para el desarrollo de pautas de evaluación

ARCO usuario1 usuario1

UnIDD UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

Nuevo

Inicio

Comunidad

Tipos

Técnicas Evaluativas

Ayuda

Rubriudec

LISTA DE COTEJO

ES UN INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN QUE PERMITE VERIFICAR LA PRESENCIA O AUSENCIA DE UNA SERIE DE ELEMENTOS EN EL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE.

Pautas de evaluación

Las pautas de evaluación explicitan los distintos niveles de desempeño posibles de un estudiante frente a una tarea. De esta manera, se distinguen las dimensiones del aprendizaje que están siendo evaluadas y sus correspondientes niveles de desempeño.

Su utilización promueve una serie de ventajas, tanto para los docentes como para los estudiantes, puesto que las pautas favorecen un ejercicio reflexivo y consensado de la definición de las dimensiones que serán observadas y los niveles de desempeño asociados. Esto permite recoger información de mayor riqueza al momento de evaluar, además de aportar objetividad a las apreciaciones del docente respecto del logro de los estudiantes.

Para la elaboración de una escala se proponen los siguientes pasos:

1. Describir lo más claramente posible, las dimensiones de evaluación específicas que se van a utilizar.
2. Establecer los niveles de desempeño que puede alcanzar el estudiante.
3. Probar la escala con algunos casos puntuales.
4. Ajustar las pautas de acuerdo al punto anterior.

Últimas Pautas Trabajadas

Aun no ha trabajado ninguna pauta.

Mis Pautas Evaluativas

Encuesta

¿Considera que la herramienta tecnológica Rubriudec es un aporte para su quehacer docente?

Muy de acuerdo

De acuerdo

La Unidad de Investigación y Desarrollo Docente, UNIDD, en conjunto con el equipo de profesionales del CFRD han diseñado una herramienta multimedial, llamada RUBRIUDEC, alojada en la plataforma ARCO, que permite el diseño y adaptación de pautas de evaluación. Son cuatro los tipos de pautas de evaluación que los docentes podrán crear o adaptar: lista de cotejo, escala de estimación numérica, rúbrica analítica y rúbrica holística.

El uso de pautas de evaluación se condice con la utilización de un enfoque de evaluación orientado a evaluar y retroalimentar desempeños, es decir, su uso va más allá de la medición de conocimientos, puesto que cuando se evalúa un desempeño es necesario disponer de pautas de evaluación que contengan criterios y niveles de desempeño previamente determinados, de tal forma de juzgar dicho desempeño con los criterios y niveles establecidos.

Al utilizar estas pautas de evaluación se reduce los niveles de subjetividad en el proceso evaluativo y transparenta criterios y niveles de desempeño al estudiantes antes de ser evaluado. El estudiante debe conocer con anticipación la pauta de evaluación que utilizará su profesor para evaluarlo/a, y además, las pautas tienen que utilizar un lenguaje que sea lo suficientemente comprensible para el estudiante.

RUBRIUDEC también ofrece a los docentes, plantillas predeterminadas de pautas de evaluación para diversas técnicas de evaluación: debates, informes, postes, presentaciones, ensayos, entre otras. Todas estas técnicas evaluativas permiten juzgar desempeños y van más allá de la medición de conocimientos.

RUBRIUDEC comenzará una fase de piloto entre el profesorado UDEC, que incluirá también capacitación en el uso de esta herramienta y su potencialidad para mejorar los procesos pedagógicos de los profesores, y fundamentalmente, evaluar de manera más precisa los aprendizajes de los estudiantes.



DIRECCIÓN DE DOCENCIA
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN



José Sánchez, Director de Docencia y Claudio Díaz, Jefe de la Unidad de Investigación y Desarrollo Docente de la Universidad de Concepción, tienen el agrado de invitar a la presentación de la herramienta tecnológica RUBRIUDEC, que permite la creación, edición y mantenimiento de pautas de evaluación.

Este evento se realizará en el **Auditorio 2 de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Concepción**, Edmundo Larenas 129, el **miércoles 19 de octubre a las 17:00 horas**.

Confirmar asistencia al **41 2204951**.