



# Buenas Prácticas en Enseñanza Online

Dr. Alejandra Maldonado  
Directora Ejecutiva IDEClab  
Diciembre 2019



Universidad  
de Concepción

IDEClab

DIRECCIÓN  
DE DOCENCIA  
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN



## ¿Por qué estamos aquí?

1. Nuestros alumnos están sin clases hace 52 días.
2. Algunos alumnos volverán a clases el 6 enero de 2020.
3. No todos los alumnos están en condiciones físicas ni mentales para volver al campus.
4. Nuestros alumnos probablemente ya no son los mismos.





# ¿Por qué estamos aquí?

1. Ustedes están aquí por sus alumnos.
2. Yo estoy aquí para tratar de ayudar.





# ¿Por qué estamos aquí?

Las clases online no van a desaparecer en el corto plazo.





# ¿Quiénes estamos aquí?

Abra la página [www.menti.com](http://www.menti.com) y escriba el código  
94-44-47

1. ¿A qué departamento/Facultad pertenece?
2. ¿Ha tomado algún curso/diplomado online o blended?





# Resultados de aprendizaje

1. **Definir** los términos de uso común en enseñanza/aprendizaje online indicados en el glosario de la capacitación.
2. **Conocer** las concepciones acerca del aprendizaje online.
3. **Conocer** recursos para generar clases online efectivas.





# Palabras/conceptos básicos en educación online

1. Learning Management System o LMS
2. Módulo
3. Recursos de aprendizaje
4. Recursos educativos abiertos
5. Open Courseware
6. Actividades de aprendizaje
7. Actividades asíncronas



# Learning Management System



Universidad  
de Concepción

IDECE lab

## ANALIZAR

Integración con plataforma como por ejemplo tiempo de observación de videos

## CREAR

1. Módulos
2. Páginas
3. Tareas
4. Cronograma
5. Otros

## LEARNING MANAGEMENT SYSTEM

- **Learning:** Se usa para impartir cursos o capacitaciones
- **Management:** Ayuda a organizar los cursos o capacitaciones
- **System:** Es un software

## MANEJAR

1. Recursos educativos como videos, infografías
2. Actividades educativas como evaluaciones y foros

## ADMINISTRAR

Diversos tipos de usuarios:

1. Profesores
2. Alumnos ayudantes
3. Estudiantes
4. Otros



# Learning Management System

Abra la página [www.menti.com](http://www.menti.com) y escriba el código 94-44-47

¿Cuál de los siguientes LMS conozco a nivel profesor/estudiante?





## ARCO Siempre conectados con el Conocimiento

Buscar cursos:  Ir

Fuente 12



### NO TIENE CURSOS INSCRITOS



### ADMINISTRACIÓN

- ▶ Administración del sitio
  - ▼ Ajustes de la página principal
    - ✎ Activar edición
    - ⚙ Editar ajustes
  - ▶ Usuarios
  - ▼ Filtros
  - ▶ Informes
  - 📄 Copia de seguridad
  - 📄 Restaurar
  - ▶ Banco de preguntas
- 
- ▼ Ajustes de mi perfil
    - Editar perfil
    - Cambiar contraseña
  - ▶ Roles



### CALENDARIO

December 2019

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



### EVENTOS PRÓXIMOS

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)

[Nuevo evento...](#)



### ACTIVIDAD RECIENTE

Actividad desde Saturday, 7 de December de 2019, 22:26

[Informe completo de la actividad reciente...](#)

Sin novedades desde el último acceso



### USUARIOS EN LÍNEA

(últimos 5 minutos)

Nelson Lenin Arias Hidalgo

Naischla Madeline Mercado Altamirano

Angela Nicole Llanos Cifuentes



### MENSAJES

No hay mensajes en espera

Mensajes

### PROFESORES

- 🎓 Profesores
- ☑ RubriUdeC

# Campus Virtual



Universidad  
de Concepción

IDECE lab

Universidad de Concepción CFRD

## CAMPUS VIRTUAL UDEC

**Proyectamos el  
Cuarto Campus de la  
Universidad de Concepción**

Campus Virtual UdeC es un espacio para la formación de las nuevas generaciones; un cuarto campus de la universidad, que nace con la principal motivación de integrar los diferentes procesos educativos a los entornos digitales, donde albergará los conocimientos, pero con una mirada hacia el progreso y futuro.



Universidad  
de Concepción

IDECLab



# Ejemplo Campus Virtual

# CURSO INTRODUCTORIO SOBRE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXUAL

[Página Principal](#) ▶ [Cursos](#) ▶ [Pregrado](#) ▶ [890501](#)

Activar edición

## NAVEGACIÓN



[Página Principal](#)

- [Área personal](#)
- ▶ [Páginas del sitio](#)
- ▶ **Mi Correo (9)**
- ▼ [Mis cursos](#)
  - ▶ [CFRD](#)
  - ▶ [Miscelánea](#)

▼ [Cursos](#)

- ▼ [Pregrado](#)
  - ▶ [241204-1](#)
  - ▶ [202111](#)
  - ▶ [280003](#)
  - ▶ [253227](#)
  - ▶ [253251-1](#)
  - ▶ [254213](#)
  - ▶ [455296](#)
  - ▶ [278349](#)
  - ▶ [278346-1](#)
  - ▶ [403244-1-2](#)
  - ▶ [241147](#)
  - ▶ [254312](#)
  - ▶ [254214](#)
  - ▶ [252212-1](#)
  - ▶ [Javier](#)
  - ▶ [Camila](#)
  - ▶ [vicencio](#)

Su progreso 



Avisos



SYLLABUS



## Módulo 1

Derechos Humanos, Desigualdad, Movimientos Sociales y Género

### Clase Presencial N°1 (29 de agosto)



#### Contenidos

Presentación Equipo de profesoras; saludo Directora de la DEgyD

Lineas Generales de la asignatura. (evaluaciones, contenidos, metodología)

Marco introductorio del curso. ¿Por qué un curso sobre género y diversidad sexual?

Derechos Humanos y Perspectiva de Género.



Saludo de bienvenida



CRONOGRAMA DE ASIGNATURA



## Actividad en línea

#### Contenidos

## BUSCAR EN LOS FOROS




Ir

[Búsqueda avanzada](#) 

## PERSONAS



 [Participantes](#)

## EVENTOS PRÓXIMOS



No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)

[Nuevo evento...](#)

## ACTIVIDAD RECIENTE



Actividad desde sábado, 7 de diciembre de 2019, 11:33

[Informe completo de la actividad reciente...](#)

Sin actividad reciente



- BIENVENIDA
- OBJETIVO GENERAL
- PROFESORES(AS)
- DESCARGAS

Asignatura teórica semipresencial, que tiene como objetivo introducir y sensibilizar a sus participantes en temáticas de equidad de género y diversidad sexual, con una perspectiva interdisciplinaria considerando la incidencia del género en las identidades personales, relaciones sociales y en las relaciones de poder en toda sociedad o grupo humano organizado. Esta asignatura contribuye al desarrollo de las macrocompetencias genéricas de: 1. Pensamiento Crítico. 2. Responsabilidad Social.

**MÓDULO 1**  
DERECHOS HUMANOS,  
DESIGUALDAD, MOVIMIENTOS  
SOCIALES Y GÉNERO

**MÓDULO 2**  
SEXO, GÉNERO Y  
DIVERSIDADES

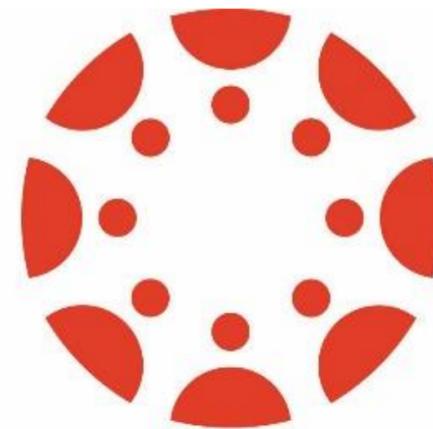
**MÓDULO 3**  
CONTEXTO NORMATIVO E  
INSTITUCIONAL DE GÉNERO  
EN EL ESTADO

**MÓDULO 4**  
SOCIEDAD, RELACIONES DE  
GÉNERO Y VIDA COTIDIANA

No disponible

# Learning Management Systems

D2L™



canvas





# Módulo

1. Equivalente a una **unidad de contenido** en los cursos presenciales.
2. Contienen todos los recursos y actividades.



# Syllabus y Módulos



Universidad  
de Concepción

IDECLab

## CONTENIDOS

### 1. Errores:

- Errores absolutos.
- Errores relativos.
- Pérdida de cifras significativas.



### 2. Interpolación:

- Interpolación polinomial, fórmula de Lagrange.
- Interpolación por polinomios *splines*. Estimación del error.

### 3. Aproximación:

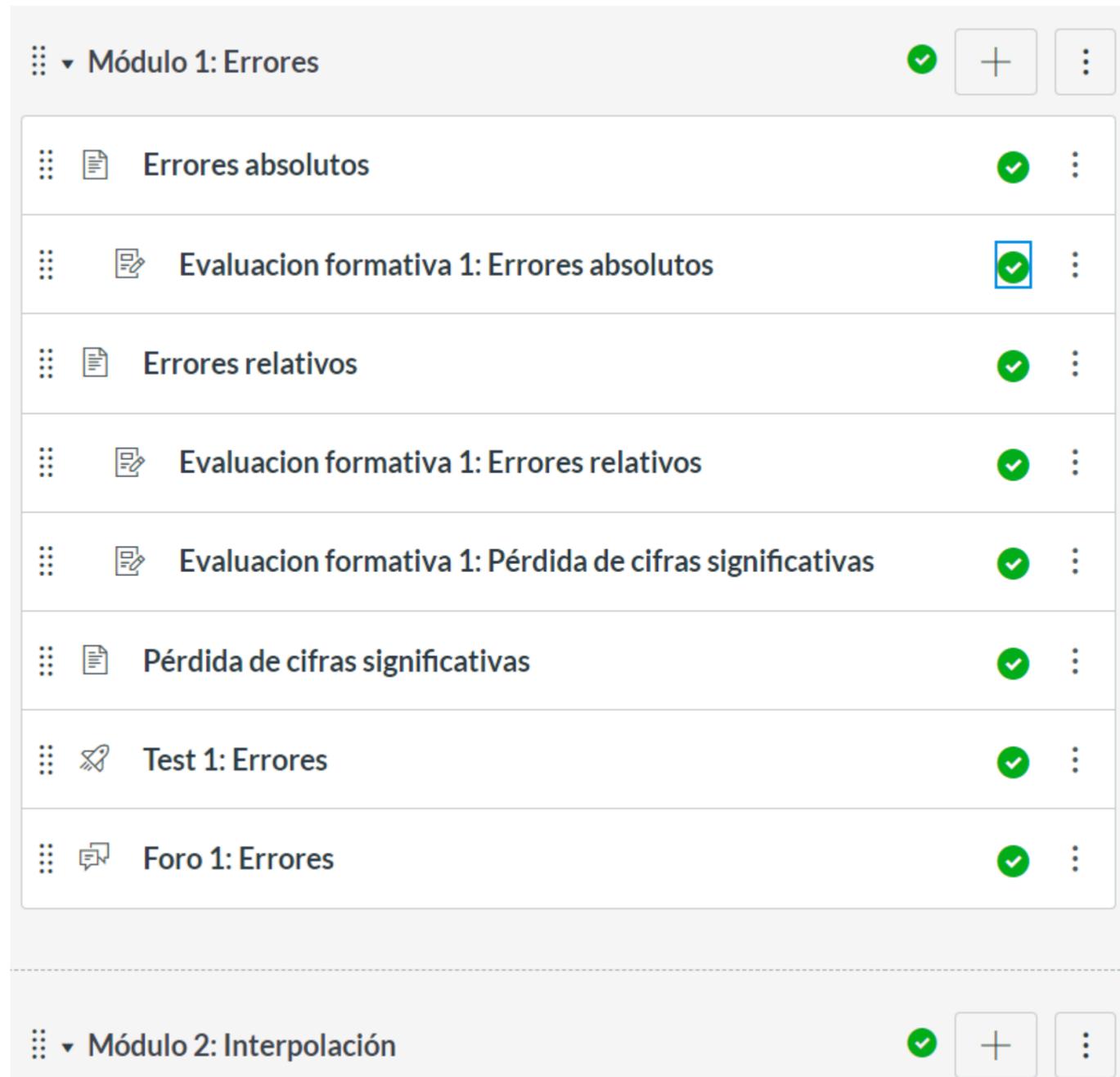
- Cuadrados mínimos.
- Las ecuaciones normales y factorización QR.

### 4. Integración Numérica:

- Reglas del trapecio y de Simpson.
- El método de Romberg.
- Fórmulas de tipo Gauss.
- Estimación de errores. Integración multidimensional.

Módulo 1: Errores		
Errores absolutos	✓	⋮
Evaluacion formativa 1: Errores absolutos	✓	⋮
Errores relativos	✓	⋮
Evaluacion formativa 1: Errores relativos	✓	⋮
Evaluacion formativa 1: Pérdida de cifras significativas	✓	⋮
Pérdida de cifras significativas	✓	⋮
Test 1: Errores	✓	⋮
Foro 1: Errores	✓	⋮
Módulo 2: Interpolación		

# ¿Para qué los usamos?



The screenshot shows a course management system interface. At the top, there is a header for 'Módulo 1: Errores' with a green checkmark, a plus sign, and a three-dot menu icon. Below this, a list of resources is displayed, each with a document icon, a title, a green checkmark, and a three-dot menu icon. The resources are: 'Errores absolutos', 'Evaluacion formativa 1: Errores absolutos' (highlighted with a blue box), 'Errores relativos', 'Evaluacion formativa 1: Errores relativos', 'Evaluacion formativa 1: Pérdida de cifras significativas', 'Pérdida de cifras significativas', 'Test 1: Errores', and 'Foro 1: Errores'. At the bottom, there is a header for 'Módulo 2: Interpolación' with a green checkmark, a plus sign, and a three-dot menu icon.

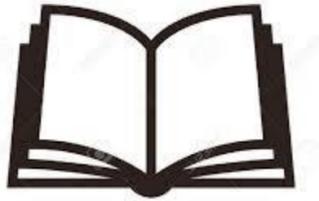
Recurso de aprendizaje

+

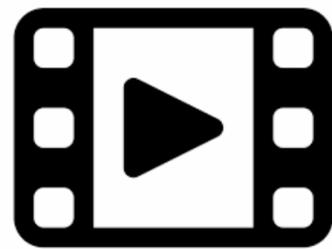
Actividad de aprendizaje

# Recursos de aprendizaje

Ítems alojados o no en un LMS que el profesor puede usar para entregar contenido al estudiante



Libro digital



Videos



Archivos PDF



Archivos de sonido



Planilla



Simulaciones



Infografías



Documento de texto

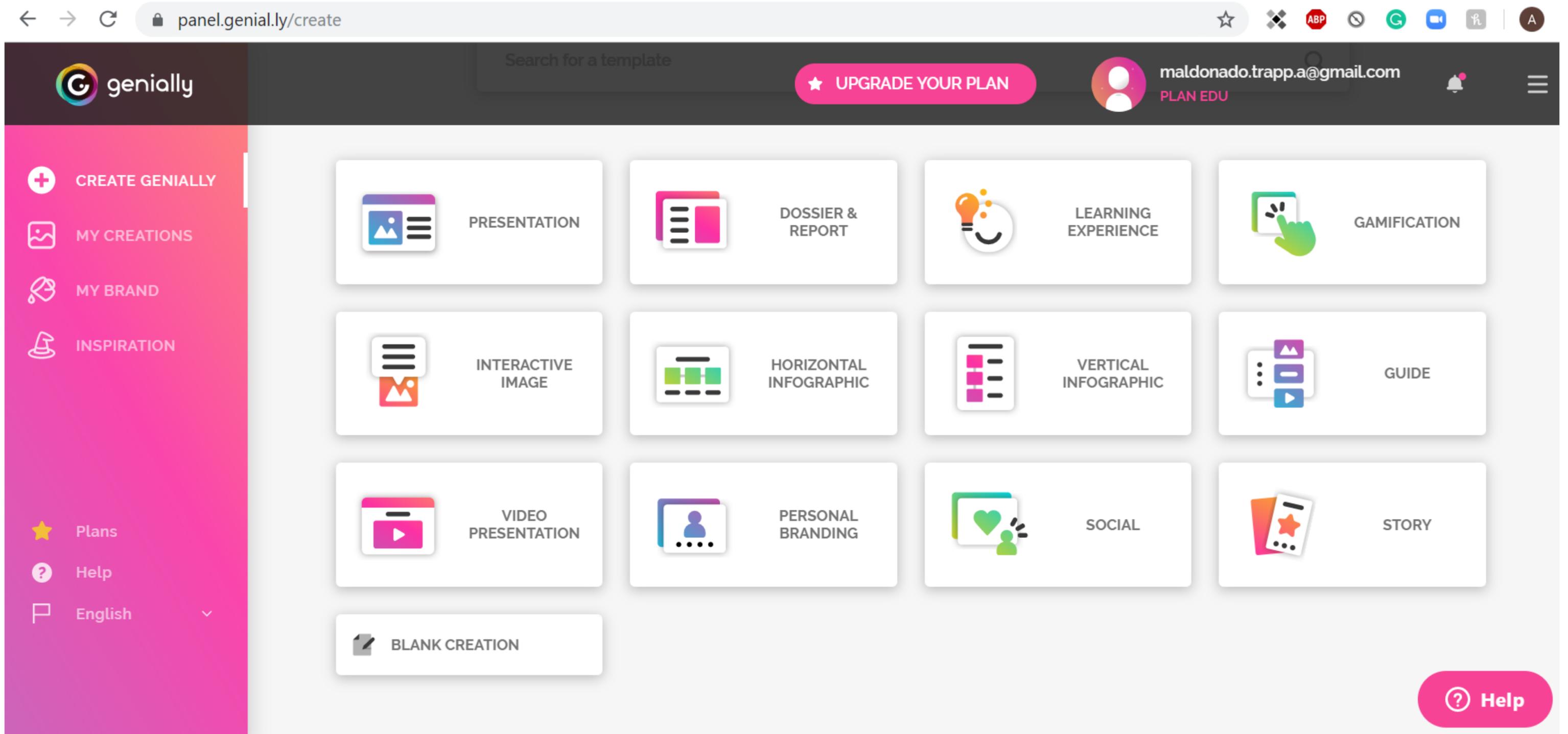


Presentación



# Infografías

Recomendamos usar software como [Genially](#)



The screenshot shows the Genially website interface. At the top, there is a search bar with the text "Search for a template". To the right of the search bar, there is a pink button that says "UPGRADE YOUR PLAN". Further right, there is a user profile section with a circular profile picture, the email address "maldonado.trapp.a@gmail.com", and the text "PLAN EDU".

On the left side, there is a vertical navigation menu with the following items:

- CREATE GENIALLY
- MY CREATIONS
- MY BRAND
- INSPIRATION
- Plans
- Help
- English

The main content area displays a grid of infographic templates, each with an icon and a label:

- PRESENTATION
- DOSSIER & REPORT
- LEARNING EXPERIENCE
- GAMIFICATION
- INTERACTIVE IMAGE
- HORIZONTAL INFOGRAPHIC
- VERTICAL INFOGRAPHIC
- GUIDE
- VIDEO PRESENTATION
- PERSONAL BRANDING
- SOCIAL
- STORY
- BLANK CREATION

At the bottom right corner, there is a pink button with a question mark icon and the text "Help".

# Infografías



Universidad de Concepción

IDECLab

panel.genial.ly/templates/infographic-h



← BACK

Search for creations

All

New

Corporate

Education

Others

Premium

Free

PRESENTATION

DOSSIER & REPORT

LEARNING EXPERIENCE

GAMIFICATION

INTERACTIVE IMAGE

HORIZONTAL INFOGRAPHIC

Review

Timelines

Diagrams

Lists

Maps

VERTICAL INFOGRAPHIC

GUIDE

VIDEO PRESENTATION

PERSONAL BRANDING

IMPORTANT EVENTS

WEEKLY CALENDAR

ANNUAL CALENDAR

New



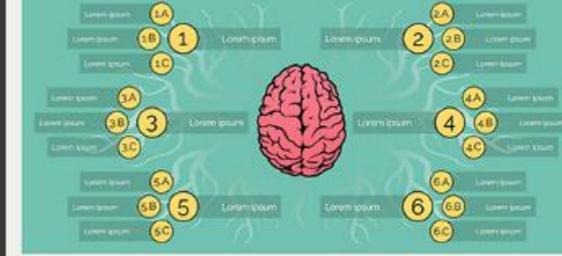
WEATHER

New



HAND-DRAW MIND MAP

MIND MAP LOREM IPSUM DOLOR



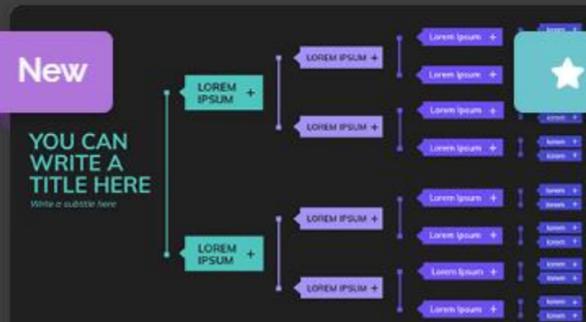
MIND MAP BRAIN

New



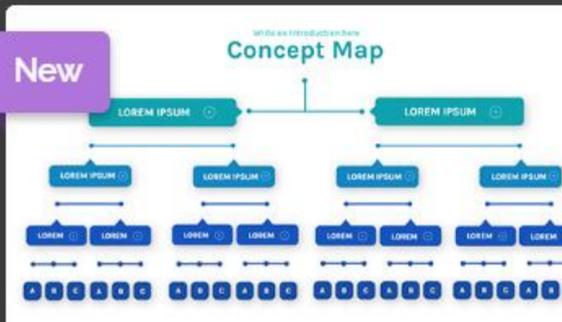
MIND MAP

New



CONCEPT MAP DARK

New



CONCEPT MAP

Help

# Infografías

panel.genial.ly/templates/infographic-h



01 02 03  
Title here Title here Title here

01  
Title here

01  
Title here

03-12  
Date:

Title here  
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

Mind Map

LOREM IPSUM

Reminder

LOREMIPSUM

Title here Title here Title here  
1945 1987 2019

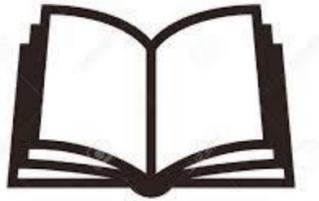
- Lorem ipsum dolor sit amet
- Sed do eiusmod tempor incididunt
- Ut enim ad minim veniam

© genially

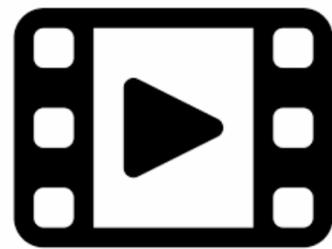
Help

# Recursos de aprendizaje

Ítems alojados o no en un LMS que el profesor puede usar para entregar contenido al estudiante.



Libro digital



Videos



Archivos PDF



Archivos de sonido



Planilla



Simulaciones



Infografías



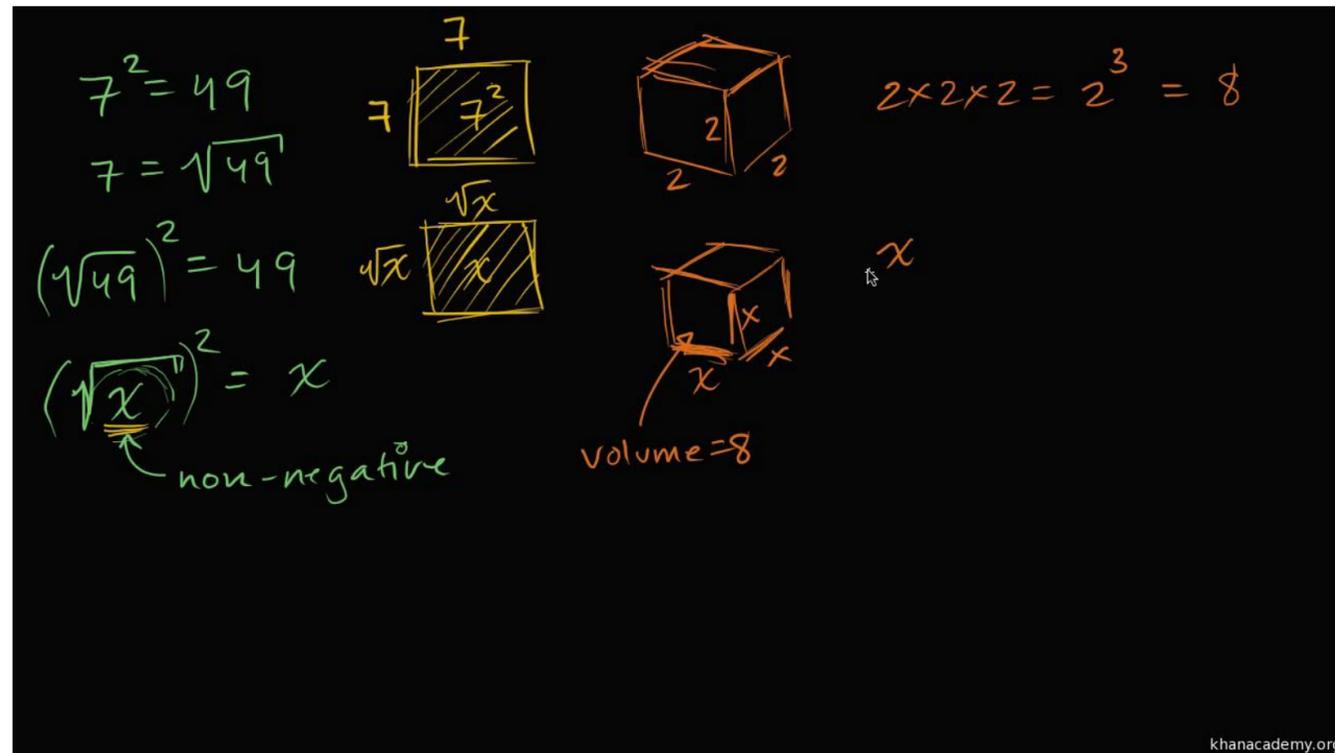
Documento de texto



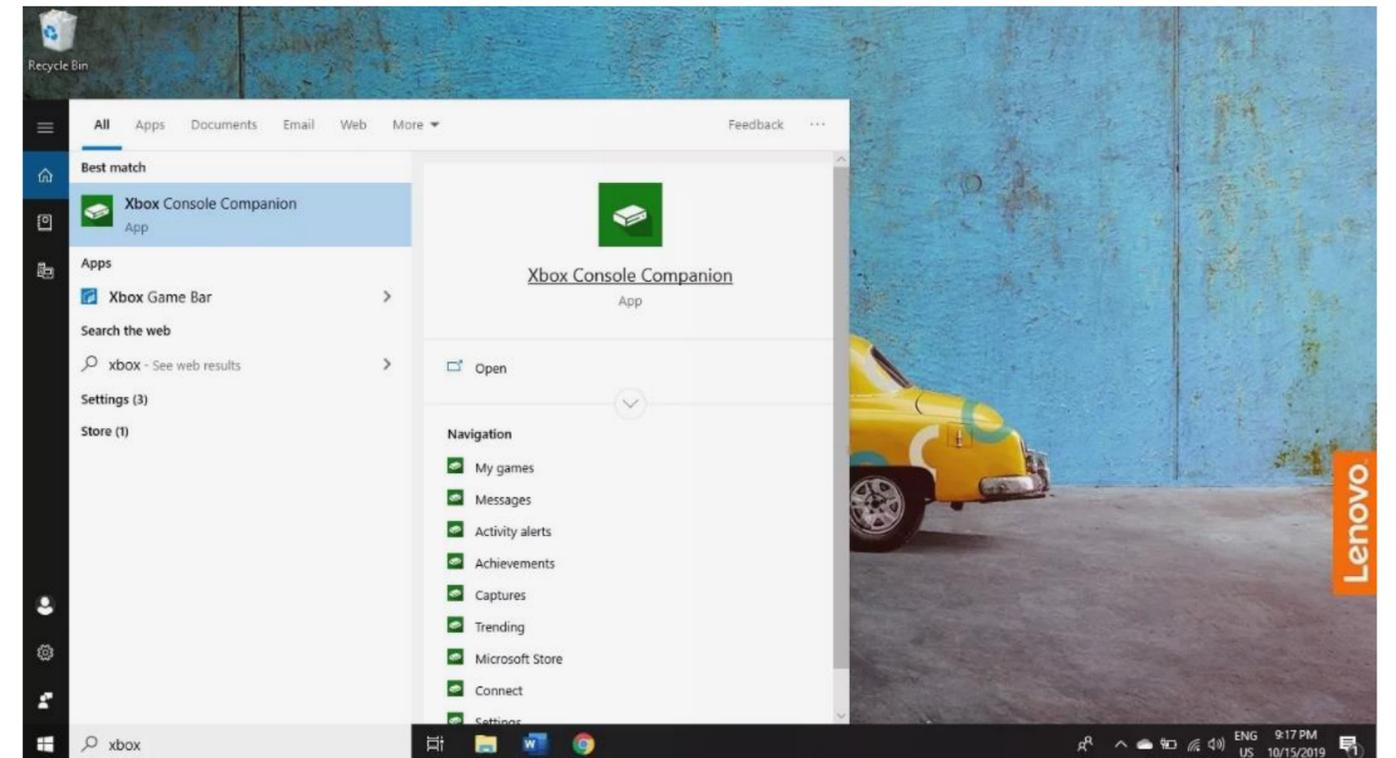
Presentación



# Videos tipo tablilla

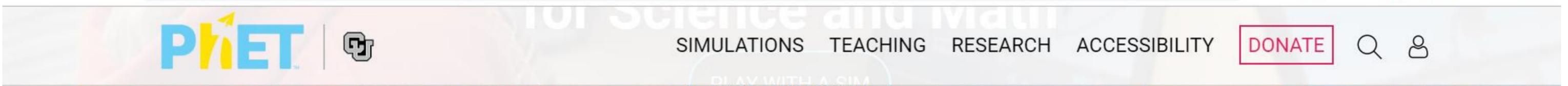
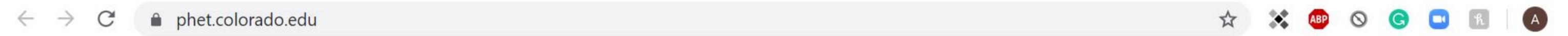


# Videos tipo screencast



\*En Windows se puede usar la barra de juegos de Xbox presionando las teclas **Windows + G**

# Simulaciones



**658 million** simulations delivered

PHYSICS



CHEMISTRY



MATH



EARTH SCIENCE



BIOLOGY





# Simulaciones (Vídeo)



PhET: Forces and Motion: Basics

phys.libretexts.org/Bookshelves/Ancillary\_Materials/Visualizations\_and\_Simulations/PhET\_Simulations/PhET%3A\_Forces\_and\_Motio...

Home » Bookshelves » Ancillary Materials » Visualizations and Simulations » PhET Simulations

Go!  
Return

Forces and Motion: Basics

Net Force Motion Friction Acceleration

PhET

Back to top ▲

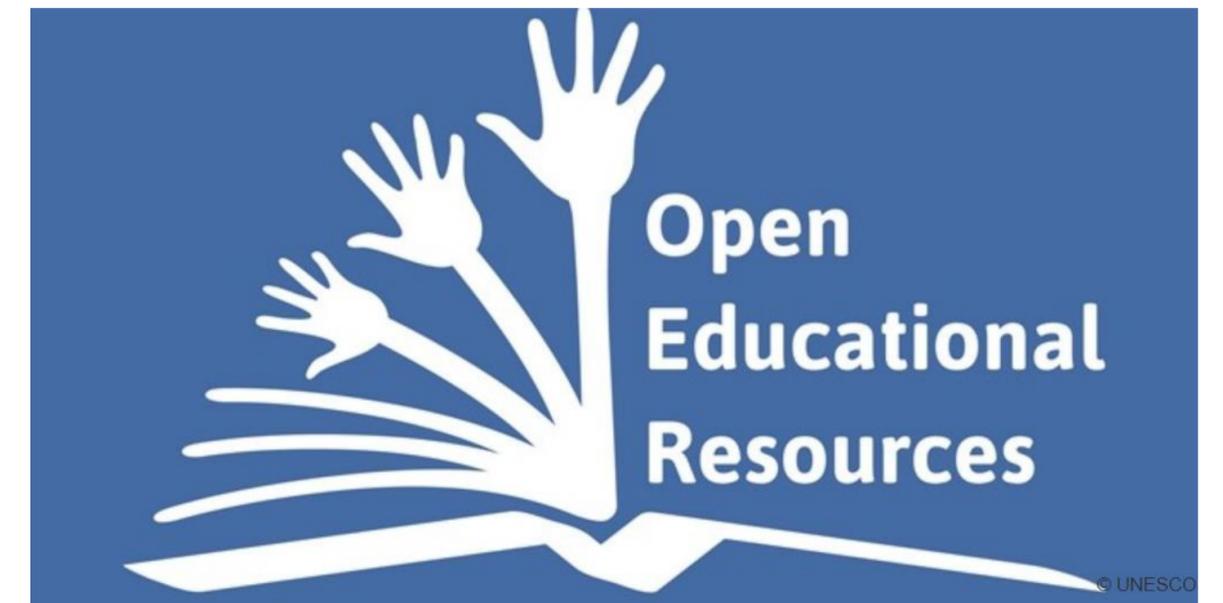
PhET: Faraday's Law | PhET: Friction ▶



# Recursos Educativos Abiertos

(Evitemos reinventar la rueda, no hay tiempo)

1. Materiales didácticos, de aprendizaje o investigación.
2. Se encuentran en el dominio público.
3. Se publican con licencias de propiedad intelectual que facilitan su uso, adaptación y distribución gratuitos.





# Recursos Educativos Abiertos

1. [Khan Academy](#)
2. [Temoa](#)
3. [Crash Course](#)
4. [LibreTexts Project](#)
5. [PHET](#)
6. [Wikimedia Commons](#)
7. [OER Commons](#)





## Science



### Organic chemistry

Structure and bonding

Resonance and acid-base chemistry

Alkanes, cycloalkanes, and functional groups

Stereochemistry

Substitution and elimination reactions

Alkenes and alkynes

Alcohols, ethers, epoxides, sulfides

Conjugated systems and pericyclic reactions

Aromatic compounds

Aldehydes and ketones

Carboxylic acids and derivatives

Alpha carbon chemistry

Amines

Spectroscopy



### Biology

Intro to biology

Chemistry of life

Water, acids, and bases

Properties of carbon

Macromolecules

Energy and enzymes

Structure of a cell

Membranes and transport

Cell signaling

Cell division

Classical and molecular genetics

DNA as the genetic material

Central dogma (DNA to RNA to protein)

Gene regulation

Biotechnology

Developmental biology

Evolution and the tree of life

History of life on Earth

Ecology

Biodiversity and conservation

Behavioral biology

Principles of physiology

Human biology

Plant biology

# Khan Academy (vídeo)



Science | Khan Academy

khanacademy.org/science

## Science

### Chemistry

Atoms, compounds, and ions	States of matter and intermolecular forces	Kinetics
Chemical reactions and stoichiometry	Chemical equilibrium	Nuclear chemistry
Electronic structure of atoms	Acids and bases	Studying for the AP Chemistry exam?
Periodic table	Buffers, titrations, and solubility equilibria	Meet the chemistry professional
Chemical bonds	Thermodynamics	Organic chemistry
Gases and kinetic molecular theory	Redox reactions and electrochemistry	Alkanes, cycloalkanes, and functional groups

### Organic chemistry

Structure and bonding	Alkenes and alkynes	Carboxylic acids and derivatives
Resonance and acid-base chemistry	Alcohols, ethers, epoxides, sulfides	Alpha carbon chemistry
Alkanes, cycloalkanes, and functional groups	Conjugated systems and pericyclic reactions	Amines
Stereochemistry	Aromatic compounds	Spectroscopy
Substitution and elimination reactions	Aldehydes and ketones	



# Open Courseware

Repositorio de recursos abiertos en el contexto de un curso completo.

Los profesores publican sus syllabus, videos de sus clases y guías de ejercicios.

1. Stanford University: [Open Learning Initiative](#)
2. University of Michigan: [Open Michigan](#)
3. Yale University: [Open Yale](#)
4. [OpenLearn](#)
5. Tufts University: [Tufts OCW](#)
6. Open Courseware [Universidad de Cantabria](#)
7. Open Courseware [Universidad Carlos III](#)
8. Carnegie Mellon: [Open Learning Initiative](#)





# Actividades de aprendizaje

Los estudiantes "hacen algo" con los recursos de aprendizaje y reflexionan sobre la acción.

1. Estudiante ↔ Contenido
2. Estudiante ↔ Profesor
3. Estudiante ↔ Estudiante



# Actividades de aprendizaje



Encuestas



Foros de  
discusión



Selección  
múltiple



Glosario



Evaluación  
Por pares



Mapa  
conceptual



Chats



Crear Vídeos



Videoconferencias



Reportes  
grupales



# Encuestas con Mentimeter



The screenshot shows the Mentimeter web application interface. The browser address bar displays "mentimeter.com/app". The page title is "Your presentations". On the left, there is a sidebar menu with options: "Your presentations", "Inspiration", "Branding & colors", "Account", "Help", and "Log out". The main content area shows a "Home" section with buttons for "+ New presentation" and "+ New folder", and a search bar. Below is a table of presentations:

Name	Created	Last updated	Actions
Buenas practicas en educación online <span>6</span> <span>71</span>	Dec 8, 2019	5 hours ago	[Share] [Copy] [Download] [Folder] [Print] [Trash]
Cabildo FCFM1 <span>1</span> <span>12</span>	Dec 3, 2019	Dec 3, 2019	[Share] [Copy] [Download] [Folder] [Print] [Trash]
Técnicas de aprendizaje Activo <span>4</span> <span>21</span>	Nov 28, 2019	Nov 29, 2019	[Share] [Copy] [Download] [Folder] [Print] [Trash]
slides actio <span>30</span> <span>0</span>	Nov 28, 2019	Nov 28, 2019	[Share] [Copy] [Download] [Folder] [Print] [Trash]
Capacitación <span>1</span> <span>12</span>	Oct 11, 2019	Nov 27, 2019	[Share] [Copy] [Download] [Folder] [Print] [Trash]

# Evaluación selección múltiple



ASSESS ★

[INFORMACIÓN DETALLADA PARA EL PERSONAL DE SOPORTE](#)

## Q1: Quantum Communication Requirements

0.0/1.0 point (graded)

Originally, Divincenzo proposed some requirements for a quantum computer. Identify which of the criteria corresponds to a quantum communication requirement:

 Scalable physical system of well-defined and characterized qubits. Ability to interconvert stationary and flying qubits. Ability to perform a universal set of gate operations with high fidelity. Ability to transmit flying qubits faithfully between two locations.

Enviar

Ha realizado 1 de 1 intento

 [Mostrar  
Respuesta](#)



# Evaluación formativa con Kahoot

Escriba aquí su pregunta favorita

12



23  
Answers

▲ Esta es una respuesta posible

◆ Esta es la respuesta correcta

● Esta es una respuesta tonta

■ Esta es una respuesta incorrecta

Exit preview

< 1 of 9 >





# Actividades asíncronas

¡Los estudiantes y el profesor no están necesariamente interactuando con el curso al mismo tiempo!





# Concepciones acerca del aprendizaje online

- Las clases en línea son como ollas de cocción lenta: configurar y olvidar.
- Los estudiantes no se comprometen.
- Enseñar en línea no es tan divertido como enseñar en persona.





# Principios y prácticas

1. Asiste al aula
2. Mantén tu estilo
3. Ponte en sus zapatos
4. Organiza tu aula
5. Preocúpate por la apariencia
6. Explica tus expectativas



# Asiste al aula



Clases teóricas



Prácticas



Horario de oficina



Videoconferencias programadas



Chats



Foro de preguntas y respuestas



Anuncio semanal



# Mantén tu estilo

(No pierdas tu Yo profesor)

1. Genera vídeos/audios cortos, pueden ser tomados con tu celular.
2. No importa que te equivoques en los vídeos/audios, puedes hacerlo otra vez.
3. Pon sentimiento en tus contenidos, que puedan notar que estas involucrado con lo que hacen.





# Ponte en sus zapatos

- Las y los estudiantes ya no tienen un compañero al lado.
- Ya no puedes ver sus caras de perdidos.

¿Qué puedes hacer?

1. Anticipa las preguntas cuando prepares el material.
2. Usa Apps como Mentimeter, Kahoot, o Google Forms para obtener feedback durante las videoconferencias.





# A ver si recuerdan

Abre la página [www.menti.com](http://www.menti.com) y escriba el código 94-44-47

De ejemplos de actividades de aprendizaje.



# Organiza tu aula



Universidad  
de Concepción

IDECLab

Módulo introductorio al curso

Módulo 0: Orientación		
Consentimiento Informado	⊘	⋮
Código de honor	⊘	⋮
Bienvenida del profesor	⊘	⋮
Conoce a tus compañeros	⊘	⋮
Objetivos de aprendizaje	⊘	⋮
Planificación semestral	⊘	⋮
Criterios de Calificación	⊘	⋮
Requerimientos de software	⊘	⋮
Test de diagnóstico	⊘	⋮

Uso de datos para investigación

¿Qué pasa si los estudiantes copian?

Texto y/o video de bienvenida al curso

Foro para presentarse al resto de los compañeros

De acuerdo al syllabus

En caso de que se necesite

Evaluación formativa de conocimientos previos

# Organiza tu aula

Modulo 1: Título Capítulo 1 de la Asignatura	
Introducción al Capítulo 1	✓
Foro Ayuda Capítulo 1	✓
M1U1: Título Unidad 1	✓
Título M1U1 Tema 1	✓
Evaluación Formativa M1U1 Tema 1 0 pts	✓
Título M1U1 Tema 2	✓
Evaluación Formativa M1U1 Tema 2 0 pts	✓
M1U2: Título Unidad 2	✓
Título M1U2 Tema 1	✓
Evaluación Formativa M1U2 Tema 1 0 pts	✓
Test 1: Capítulo 1	⊘

Unidad 1  
Tema 1  
Tema 2

- Texto breve introductorio al capítulo 1
- Foro de ayuda para temas relacionados al capítulo 1
- Texto y/o video y/o infografía Tema 1
- Evaluación formativa Tema 1
  
- Test capítulo 1



# Organiza tu aula

Módulo 0: Orientación

Módulo X: Título Capítulo X

Unidad 0: Introducción Capítulo X

Unidad 1: Título Unidad 1

Tema 1: Título Tema 1

Evaluación Formativa Tema 1

Tema 2: Título Tema 2

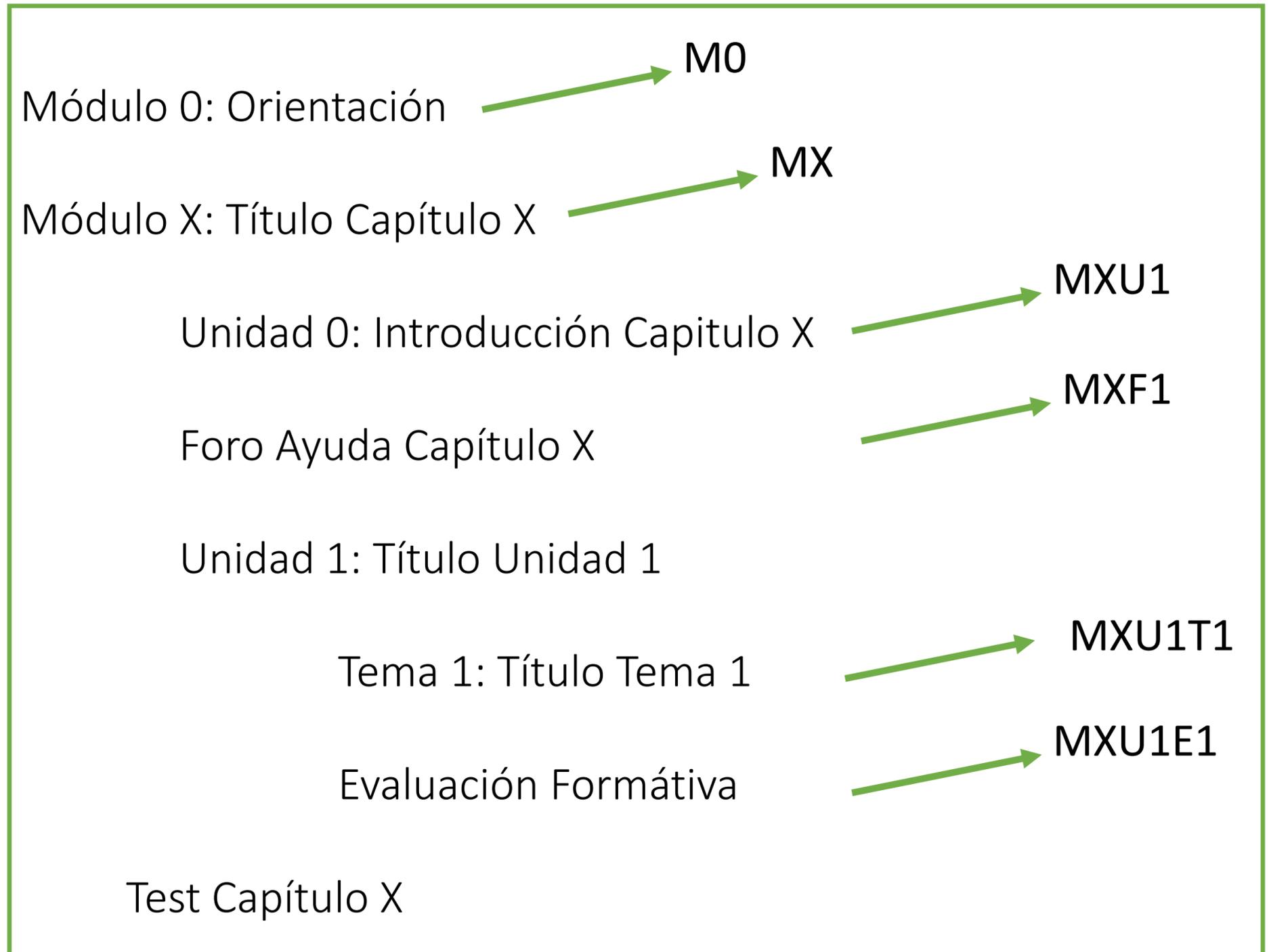
Evaluación Formativa Tema 2



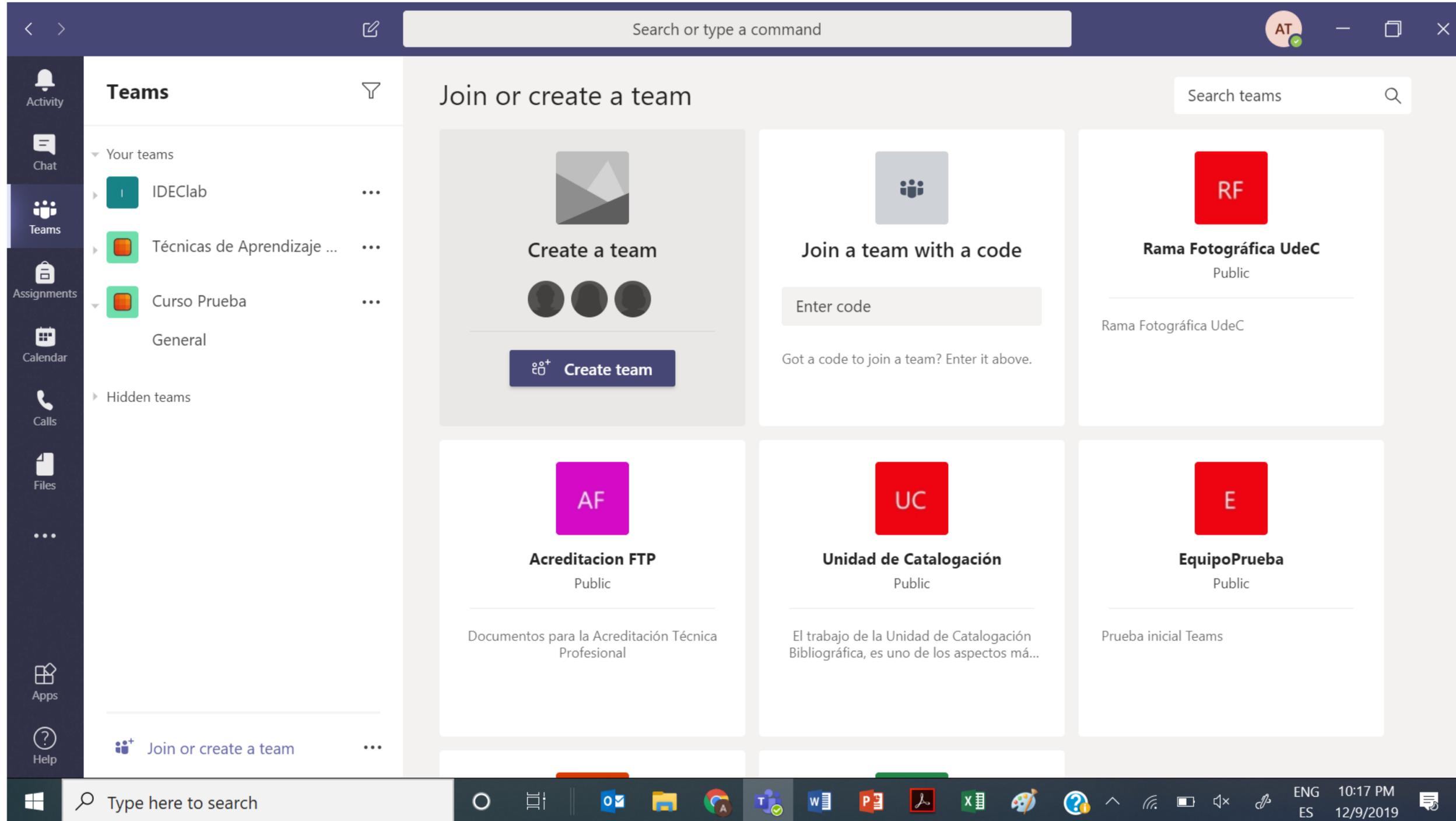


# ¿Qué pasa si no uso LMS?

- Crea un **código para ordenar archivos**.
- Un curso completo puede ser una carpeta.
- Cada módulo una Subcarpeta.
- Cada unidad una subcarpeta del módulo.



# ¿Qué pasa si uso Teams?



The screenshot displays the Microsoft Teams application interface. At the top, there is a search bar with the text "Search or type a command". Below this, the "Teams" section is visible, showing a list of teams under "Your teams":

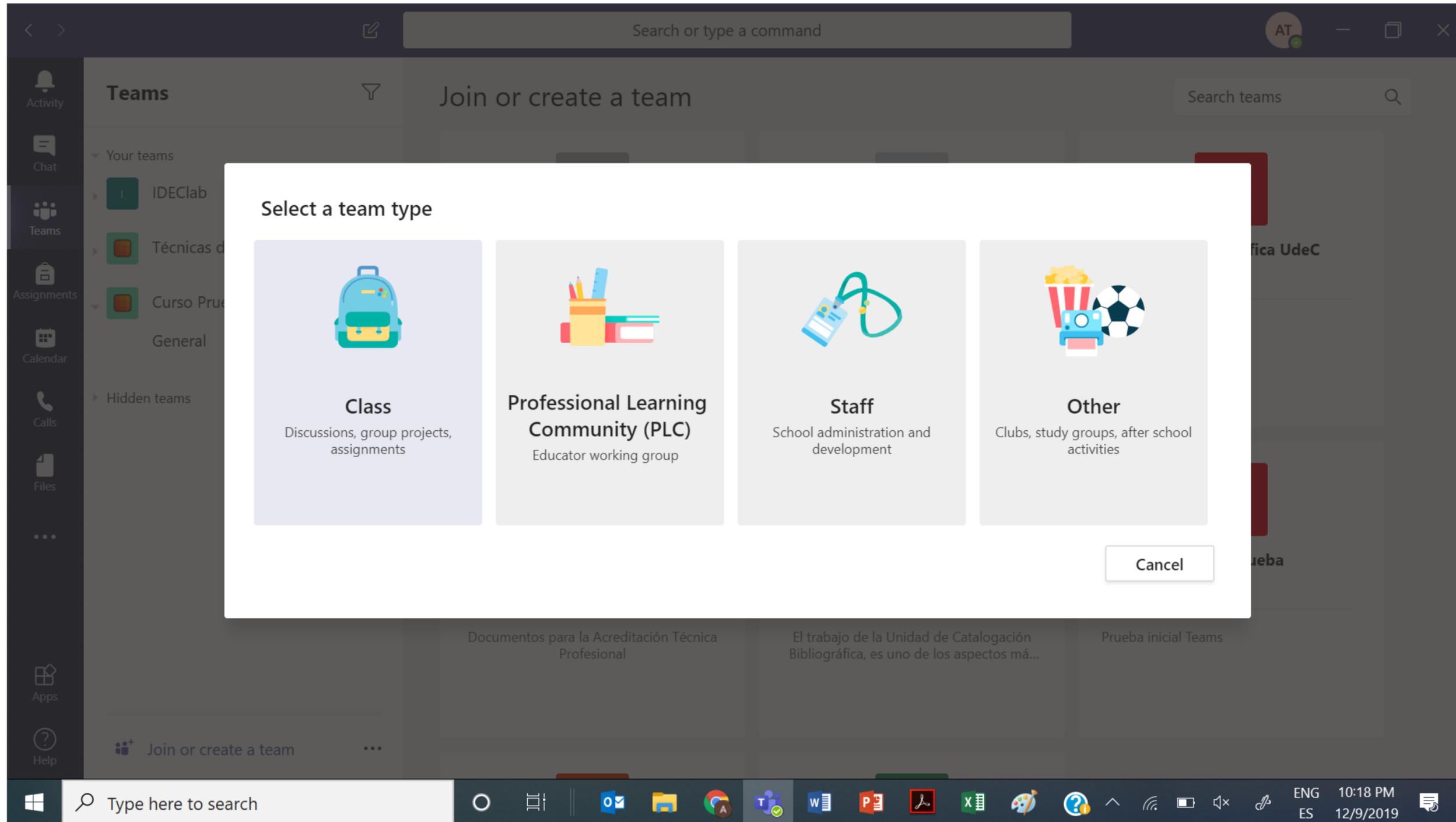
- IDEClab
- Técnicas de Aprendizaje ...
- Curso Prueba
- General

The main area is titled "Join or create a team" and features a search bar for teams. Below the search bar, there are several team cards:

- Create a team**: A card with a grey envelope icon and a "Create team" button.
- Join a team with a code**: A card with a grey icon of three people and an "Enter code" input field. Below it, the text reads: "Got a code to join a team? Enter it above."
- Rama Fotográfica UdeC**: A card with a red square icon containing "RF", labeled "Public". Below it, the text reads: " Rama Fotográfica UdeC".
- Acreditación FTP**: A card with a purple square icon containing "AF", labeled "Public". Below it, the text reads: " Documentos para la Acreditación Técnica Profesional".
- Unidad de Catalogación**: A card with a red square icon containing "UC", labeled "Public". Below it, the text reads: " El trabajo de la Unidad de Catalogación Bibliográfica, es uno de los aspectos má...".
- EquipoPrueba**: A card with a red square icon containing "E", labeled "Public". Below it, the text reads: " Prueba inicial Teams".

At the bottom of the screen, the Windows taskbar is visible, showing the search bar with "Type here to search" and various application icons. The system tray on the right shows the date and time: "ENG 10:17 PM ES 12/9/2019".

# ¿Qué pasa si uso Teams?

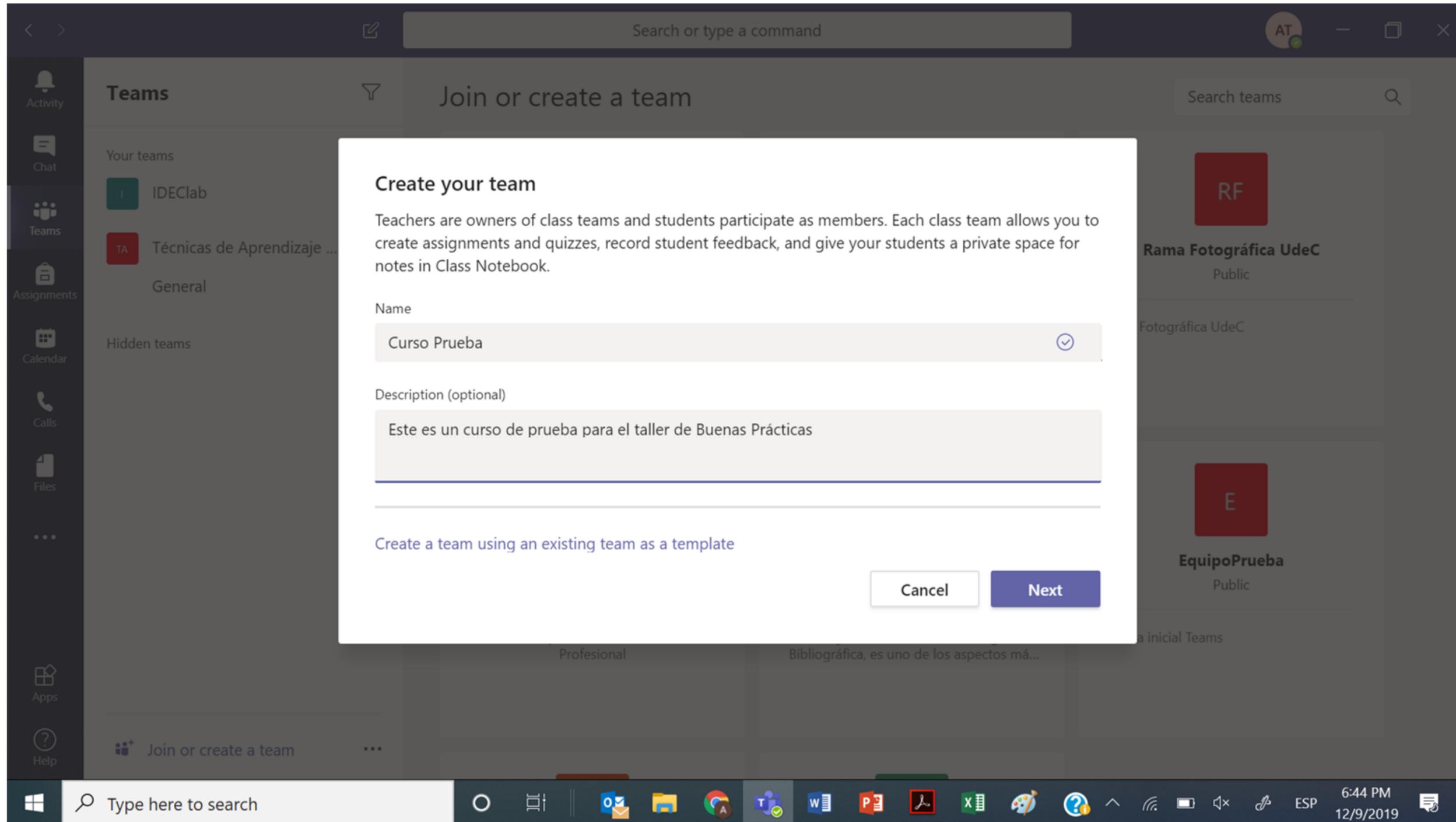


The screenshot shows the Microsoft Teams interface with a dialog box titled "Select a team type" open. The dialog box contains four options:

- Class**: Discussions, group projects, assignments
- Professional Learning Community (PLC)**: Educator working group
- Staff**: School administration and development
- Other**: Clubs, study groups, after school activities

A "Cancel" button is located at the bottom right of the dialog box. The background shows the Teams interface with a search bar at the top and a list of teams on the left.

# ¿Qué pasa si uso Teams?



The screenshot shows the Microsoft Teams application interface. A central dialog box titled "Create your team" is open, providing instructions and a form for creating a new team. The background shows the "Join or create a team" screen with a search bar and a list of existing teams.

**Create your team**

Teachers are owners of class teams and students participate as members. Each class team allows you to create assignments and quizzes, record student feedback, and give your students a private space for notes in Class Notebook.

Name  
Curso Prueba

Description (optional)  
Este es un curso de prueba para el taller de Buenas Prácticas

[Create a team using an existing team as a template](#)

Cancel Next

**Join or create a team**

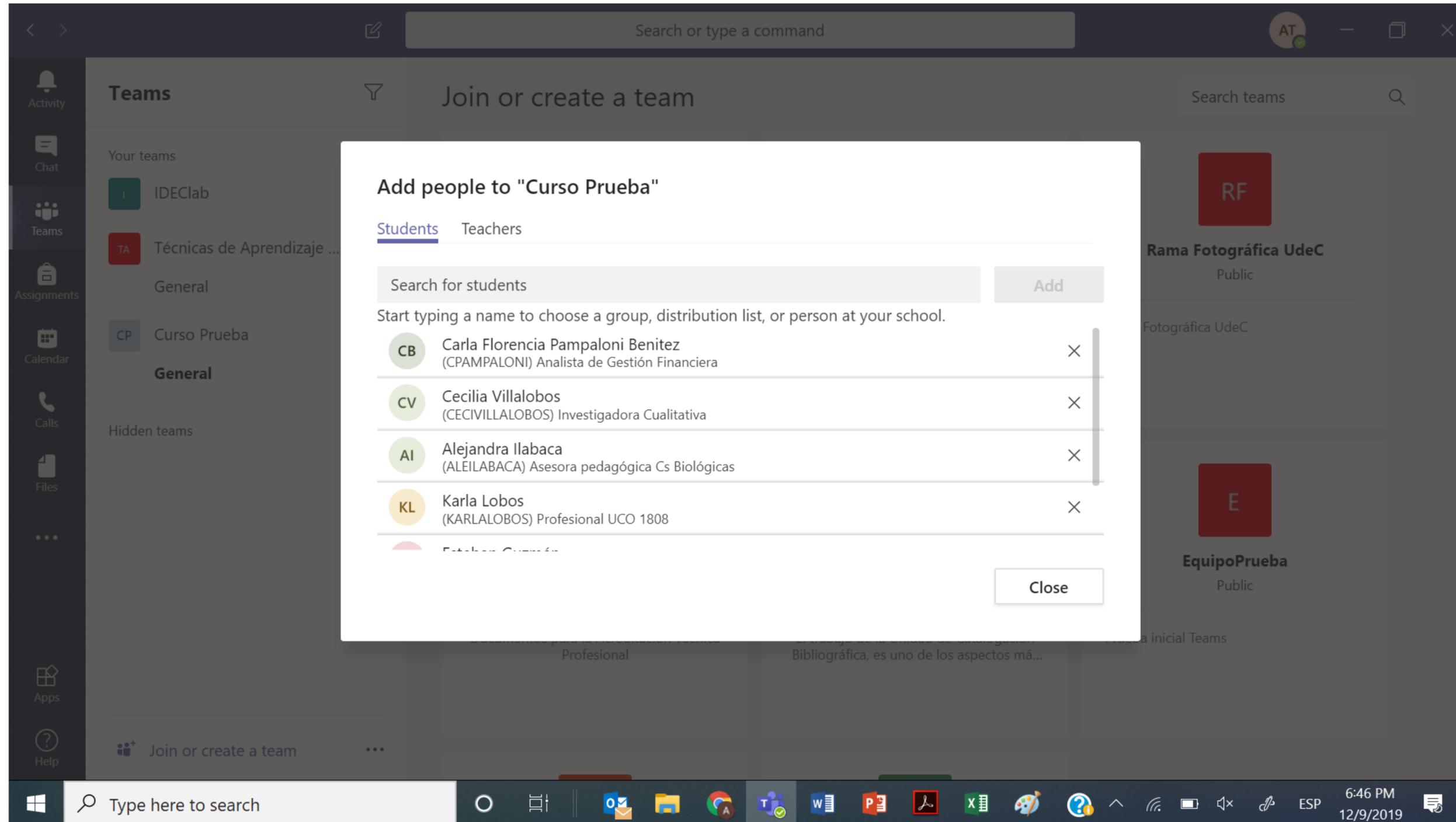
Search teams

**RF**  
Rama Fotográfica UdeC  
Public

**E**  
EquipoPrueba  
Public

Windows taskbar: Type here to search, 6:44 PM, 12/9/2019

# ¿Qué pasa si uso Teams?

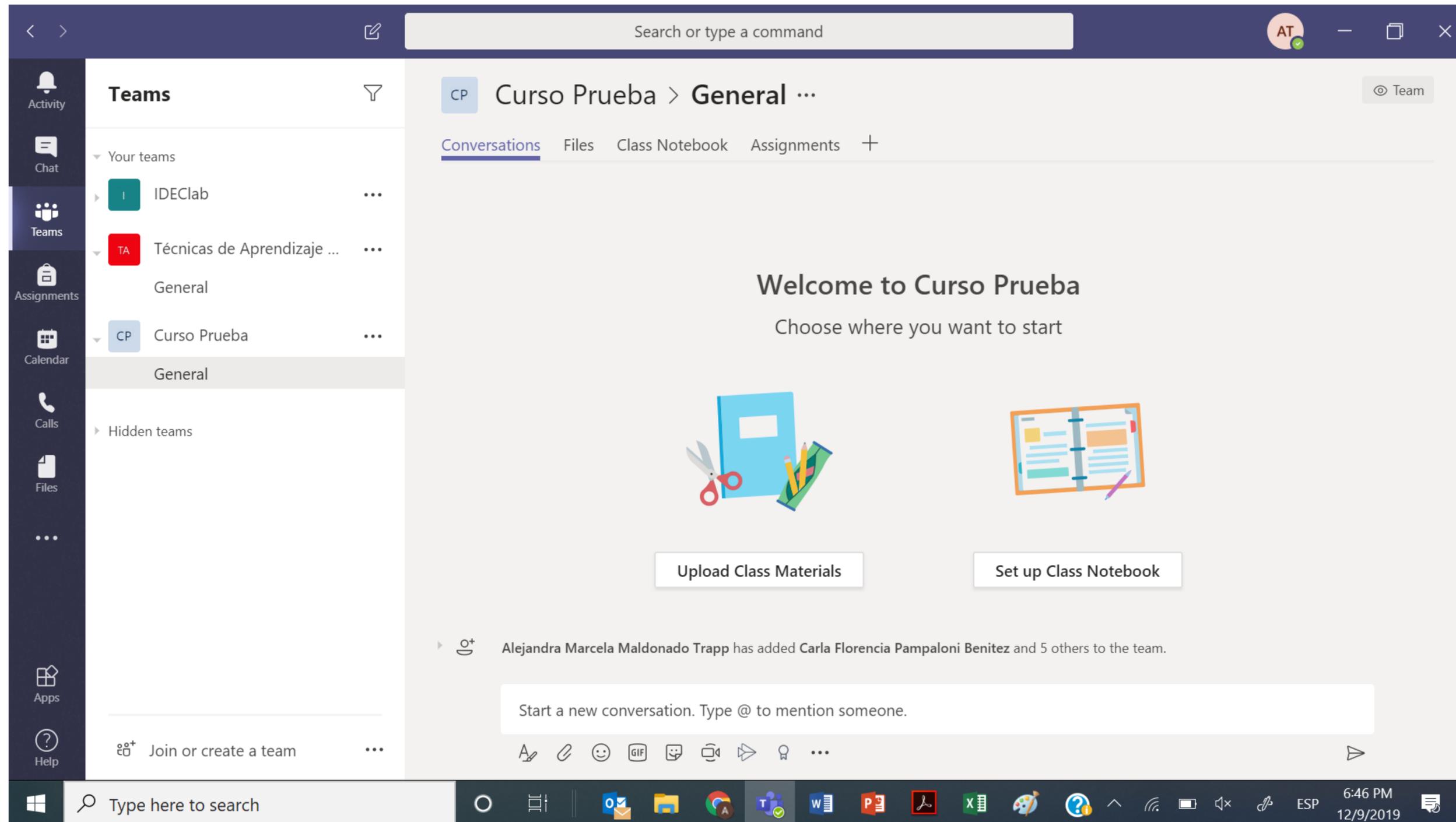


The screenshot shows the Microsoft Teams application interface. A dialog box titled "Add people to 'Curso Prueba'" is open, displaying a list of students to be added to the team. The dialog has tabs for "Students" and "Teachers". Below the tabs is a search bar labeled "Search for students" and an "Add" button. The list of students includes:

Initials	Name	Role	Action
CB	Carla Florencia Pampaloni Benitez	(CPAMPALONI) Analista de Gestión Financiera	×
CV	Cecilia Villalobos	(CECIVILLALOBOS) Investigadora Cualitativa	×
AI	Alejandra Ilabaca	(ALEILABACA) Asesora pedagógica Cs Biológicas	×
KL	Karla Lobos	(KARLALOBOS) Profesional UCO 1808	×

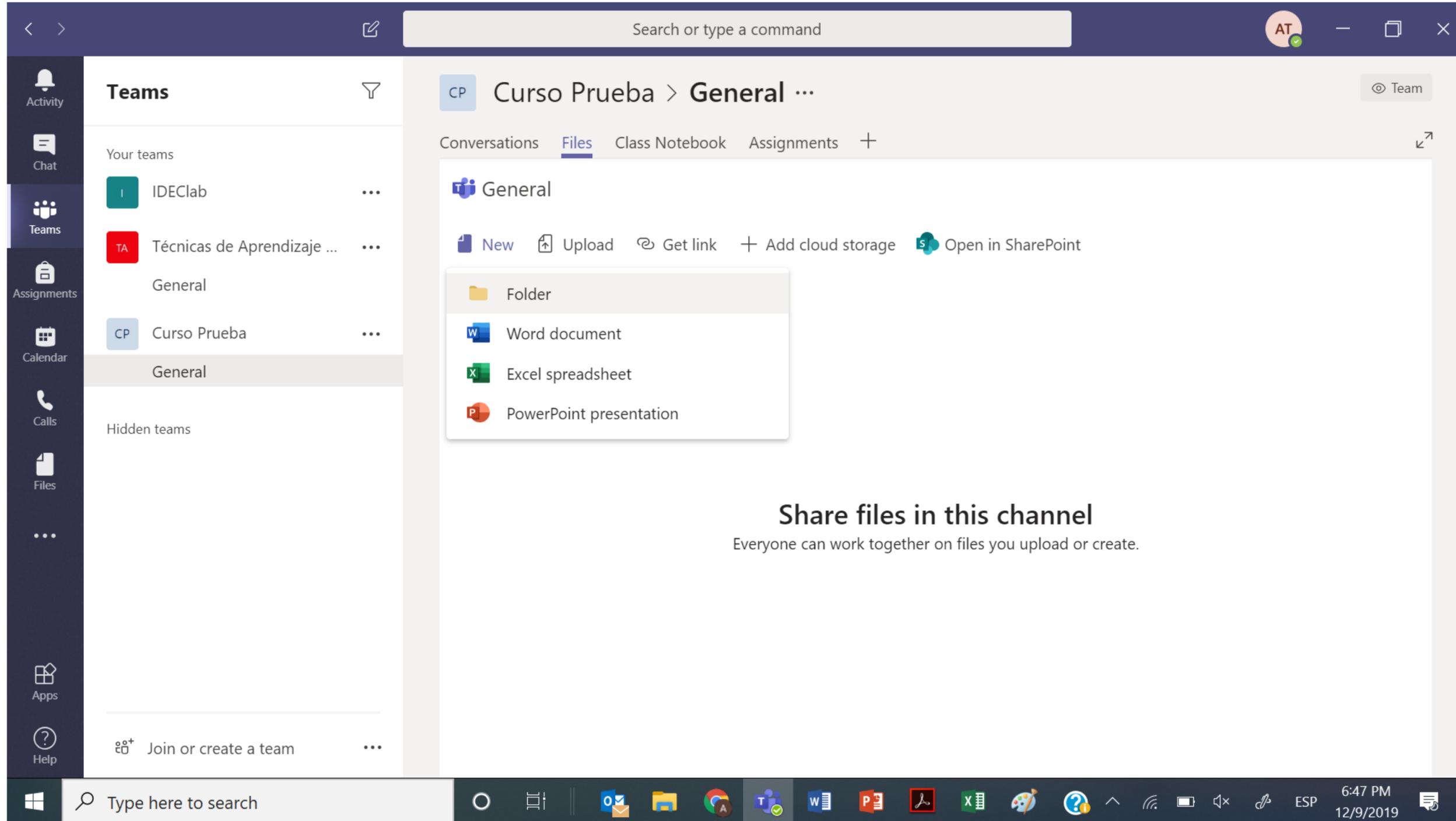
At the bottom of the dialog is a "Close" button. The background shows the Teams interface with a search bar at the top and a list of teams on the left, including "IDEClab", "Técnicas de Aprendizaje...", "Curso Prueba", and "EquipoPrueba".

# ¿Qué pasa si uso Teams?



The screenshot shows the Microsoft Teams application interface. On the left is a dark navigation pane with icons for Activity, Chat, Teams, Assignments, Calendar, Calls, Files, Apps, and Help. The main area displays a team named 'Curso Prueba' with a 'General' channel selected. The channel header includes a search bar and a 'Team' icon. Below the header are tabs for 'Conversations', 'Files', 'Class Notebook', and 'Assignments'. The main content area features a 'Welcome to Curso Prueba' message with the instruction 'Choose where you want to start'. Two large buttons are visible: 'Upload Class Materials' (with a book and scissors icon) and 'Set up Class Notebook' (with a notebook icon). A notification at the bottom states: 'Alejandra Marcela Maldonado Trapp has added Carla Florencia Pampaloni Benitez and 5 others to the team.' Below the notification is a text input field with the placeholder 'Start a new conversation. Type @ to mention someone.' and a rich text toolbar with icons for text, links, emojis, GIFs, attachments, video, voice, and a send button.

# ¿Qué pasa si uso Teams?

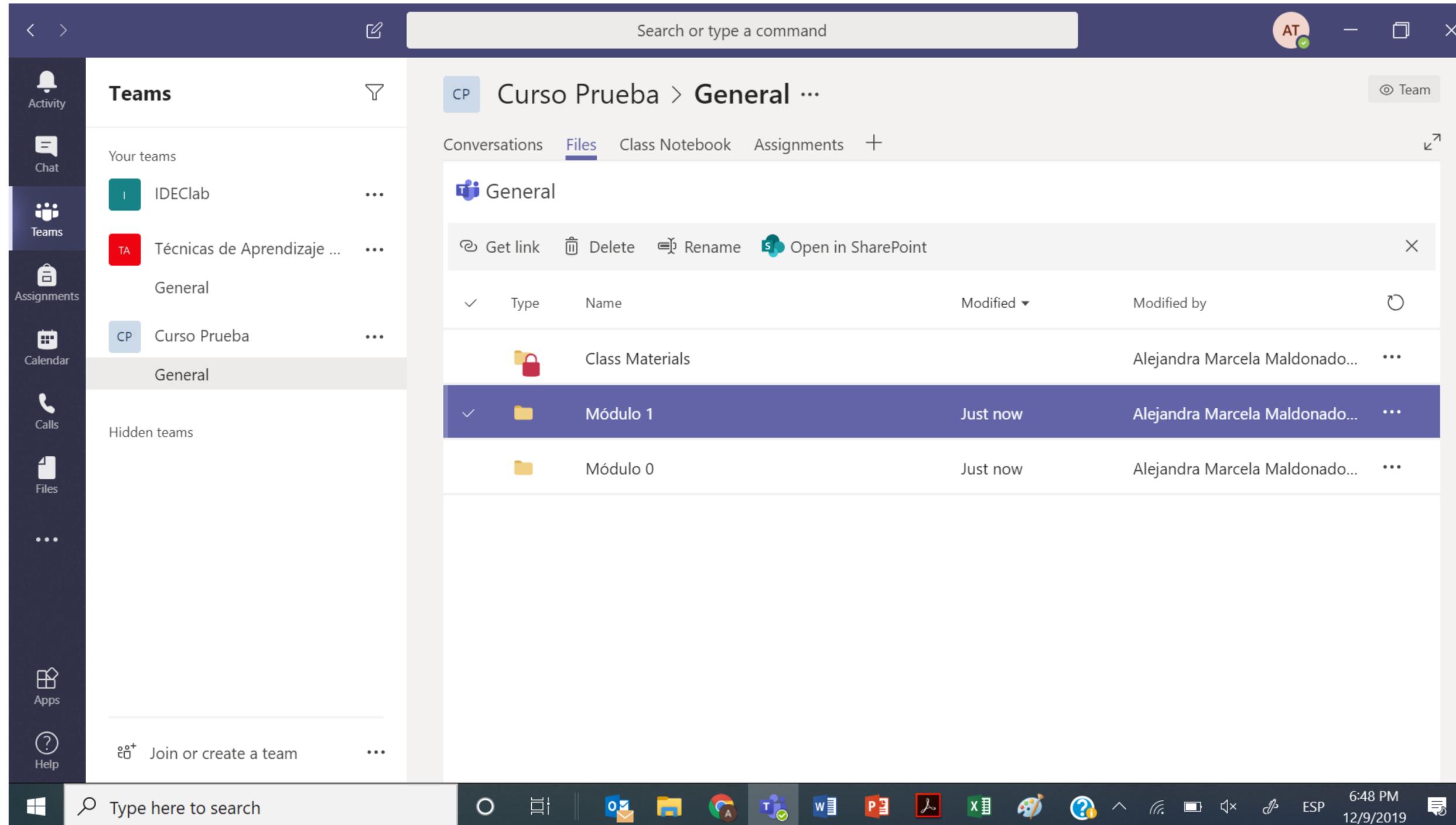


The screenshot displays the Microsoft Teams application interface. On the left, a navigation pane shows 'Your teams' with 'Curso Prueba' selected. The main area shows the 'General' channel of the 'Curso Prueba' team. A 'Files' tab is active, and a 'New' button has been clicked, opening a dropdown menu with the following options:

- Folder
- Word document
- Excel spreadsheet
- PowerPoint presentation

Below the menu, a message reads: "Share files in this channel. Everyone can work together on files you upload or create." The Windows taskbar at the bottom shows the time as 6:47 PM on 12/9/2019.

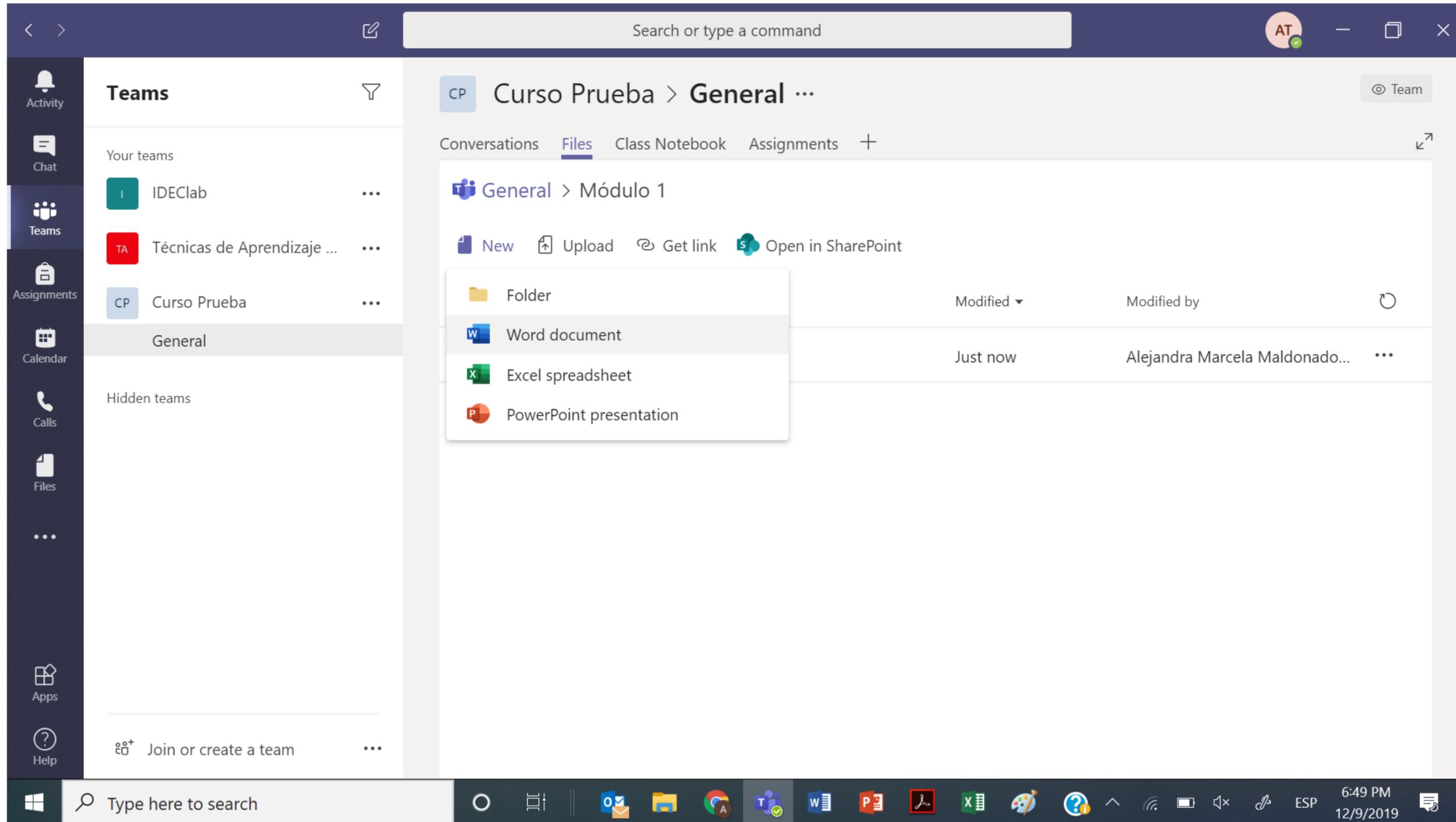
# ¿Qué pasa si uso Teams?



The screenshot displays the Microsoft Teams interface. The left sidebar shows navigation options: Activity, Chat, Teams, Assignments, Calendar, Calls, Files, and Help. The main area shows a team named 'Curso Prueba' with a 'General' channel. The 'Files' tab is active, displaying a list of files and folders. The list includes 'Class Materials' (locked folder) and two folders named 'Módulo 1' and 'Módulo 0', both created 'Just now' by 'Alejandra Marcela Maldonado...'. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time 6:48 PM on 12/9/2019.

Type	Name	Modified	Modified by
Folder (locked)	Class Materials		Alejandra Marcela Maldonado...
Folder	Módulo 1	Just now	Alejandra Marcela Maldonado...
Folder	Módulo 0	Just now	Alejandra Marcela Maldonado...

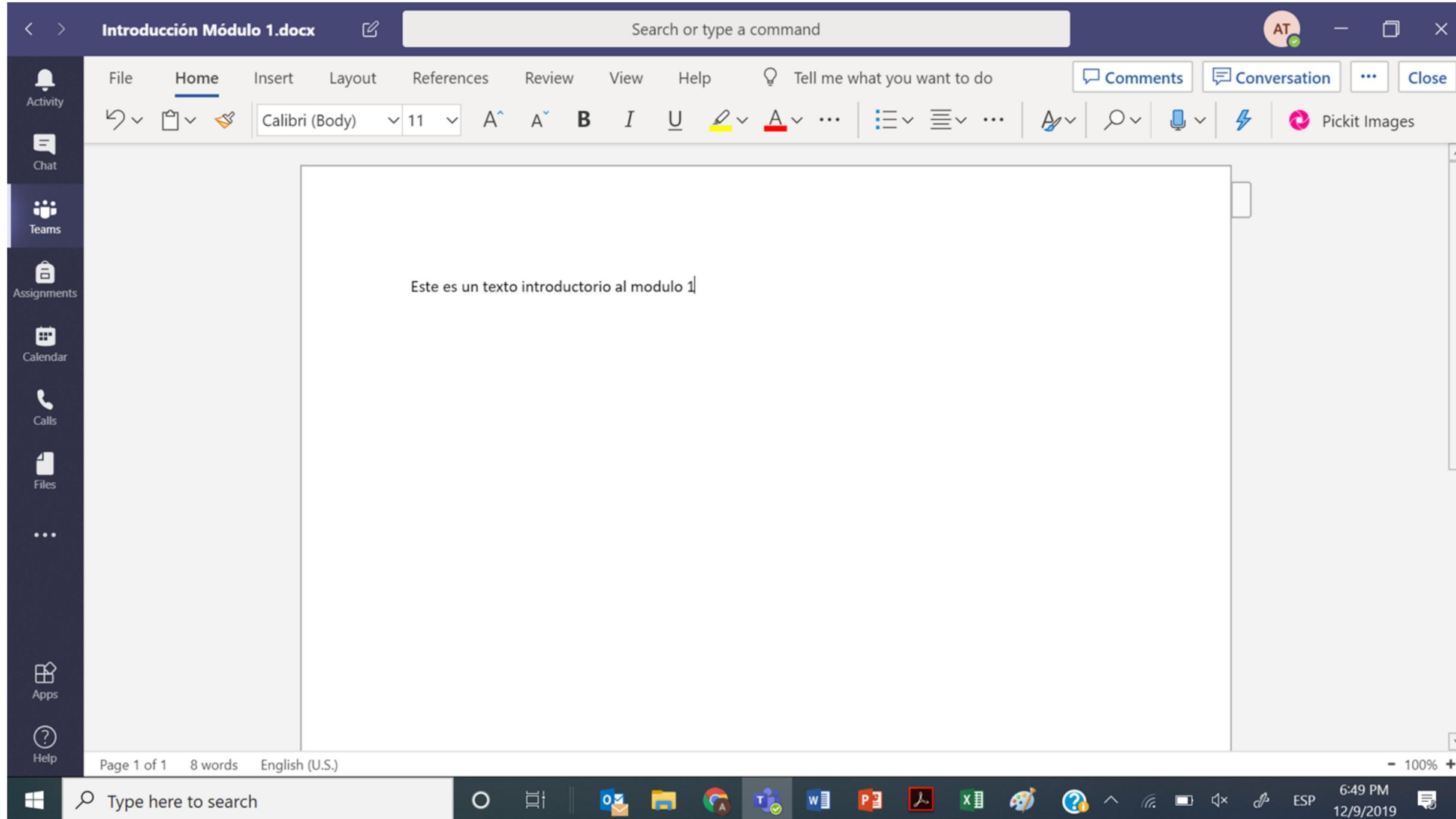
# ¿Qué pasa si uso Teams?



The screenshot shows the Microsoft Teams interface. On the left, the navigation pane includes Activity, Chat, Teams, Assignments, Calendar, Calls, Files, Apps, and Help. The main area displays the 'Curso Prueba' team, with the 'General' channel selected. A 'Files' tab is active, showing a list of files. A context menu is open over the list, offering options to create a new file: Folder, Word document, Excel spreadsheet, and PowerPoint presentation. The file list shows a 'Word document' created 'Just now' by 'Alejandra Marcela Maldonado...'. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar and various application icons, including Teams, Word, PowerPoint, and Excel. The system tray indicates the time is 6:49 PM on 12/9/2019.

File Name	Modified	Modified by
Word document	Just now	Alejandra Marcela Maldonado...

# ¿Qué pasa si uso Teams?



The image shows a screenshot of a Microsoft Word document titled "Introducción Módulo 1.docx" displayed within a Microsoft Teams window. The document content is "Este es un texto introductorio al modulo 1". The interface includes the Word ribbon (File, Home, Insert, Layout, References, Review, View, Help) and the Teams sidebar (Activity, Chat, Teams, Assignments, Calendar, Calls, Files, Apps, Help). The status bar at the bottom indicates "Page 1 of 1", "8 words", and "English (U.S.)". The Windows taskbar at the very bottom shows the time as 6:49 PM on 12/9/2019.

Introducción Módulo 1.docx

Search or type a command

File Home Insert Layout References Review View Help Tell me what you want to do

Comments Conversation Close

Calibri (Body) 11 A A B I U [Color] [Color] ... [List] [List] ... [Pen] [Eraser] [Microphone] [Lightning Bolt] Pickit Images

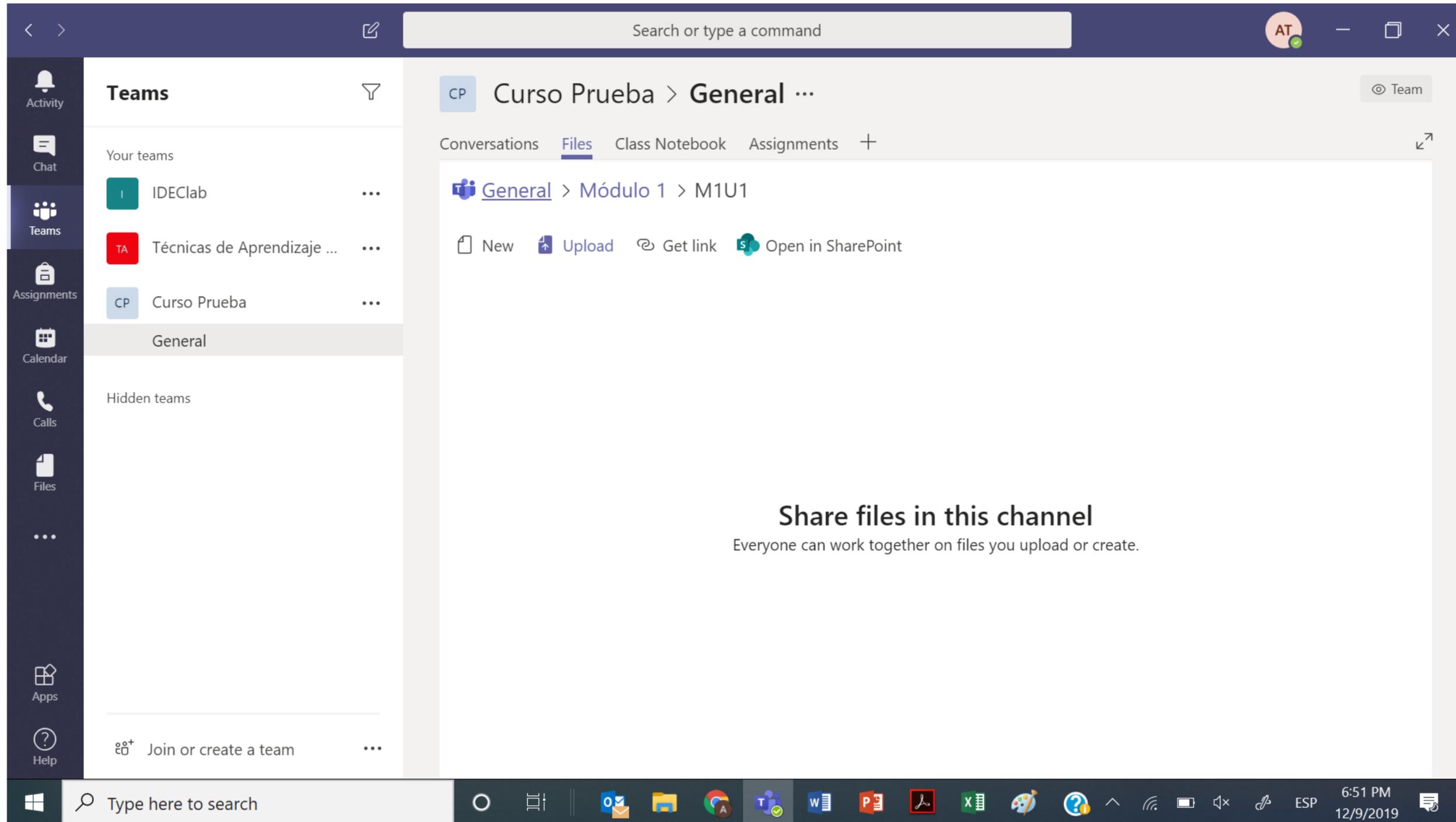
Este es un texto introductorio al modulo 1

Page 1 of 1 8 words English (U.S.) - 100% +

Type here to search

6:49 PM 12/9/2019

# ¿Qué pasa si uso Teams?



The screenshot displays the Microsoft Teams application interface. At the top, there is a search bar with the text "Search or type a command". Below this, the left sidebar shows navigation options: Activity, Chat, Teams (selected), Assignments, Calendar, Calls, Files, and Help. The main area is divided into two sections. The left section, titled "Teams", lists "Your teams" including IDEClab, Técnicas de Aprendizaje..., and Curso Prueba (selected). Underneath, it shows "Hidden teams". The right section, titled "Curso Prueba > General ...", shows the "Files" tab selected. It displays a channel structure: "General > Módulo 1 > M1U1". Below this, there are options to "New", "Upload", "Get link", and "Open in SharePoint". A large text box in the center of the channel reads: "Share files in this channel. Everyone can work together on files you upload or create." The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, task view, and several open applications including Teams, Word, PowerPoint, and File Explorer. The system tray on the right shows the time as 6:51 PM on 12/9/2019.



# Preocúpate por la apariencia

1. Evita los textos muy largos, divide en textos pequeños.
2. Los vídeos no deberían durar más de **10 minutos**.
3. Visita otros cursos online para sacar ideas de diseño.
4. Intenta que los recursos sean accesibles.
5. Pregunta a un diseñador instruccional cuando puedas.





# Explica tus expectativas

1. Declara **cuánto tiempo** deben pasar en plataforma los estudiantes.
2. Da reglas de etiqueta para **uso de foro**.
3. Escribe **instrucciones detalladas**, ojala dando ejemplos.
4. Crea **videos** para explicar instrucciones cuando sean complejas.
5. Define **qué evaluaciones** o tareas deben responder.





# Explica tus expectativas

1. Indica **fechas límite** para cumplir.
2. Define qué **tipo de formato y tamaño** esperas.
3. Di cómo quieres que **nombren** sus archivos.
4. Entrega **plantillas** para informes.
5. Genera **rúbricas de evaluación** entre pares.





# Resumamos

Abre la página [www.menti.com](http://www.menti.com) y escriba el código 94-44-47

Nombra un desafío del aprendizaje online





# Resumamos

Abre la página [www.menti.com](http://www.menti.com) y escriba el código 94-44-47

Nombra dos ventajas del aprendizaje online





# Tarea para la casa

1. Asiste al aula
2. Organiza tu aula
3. Preocúpate por la apariencia
4. Explica tus expectativas
5. DIVERSIFICA tus recursos





Universidad  
de Concepción

IDECLAB



# Muchas gracias

Correo: [ideclab@udec.cl](mailto:ideclab@udec.cl)

Página web: <http://ideclab.udec.cl/>

Facebook: <https://www.facebook.com/ideclab/>

Instagram: <https://www.instagram.com/ideclabudec/>

Twitter: <https://twitter.com/ideclabudec/>

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCOtwHWy9TPzaq5yi43LgqWQ/>



Universidad  
de Concepción

IDECLab



# Material suplementario

# Campus Virtual vs Teams

CAMPUS  
VIRTUAL UDEC

Microsoft Teams

Foros de  
discusión



Permite crear la actividad de  
foro de discusión

Permite generar un chat grupal  
por canal

Videoconferencias



Utiliza la herramienta  
blackboard collaborate

Permite generar una reunión  
virtual que puede ser grabada

Selección  
múltiple



Permite crear actividades de  
evaluación

Utiliza la herramienta Google  
Forms

Evaluación  
Por pares



Permite crear la actividad de  
evaluación pares

Se puede con un poco de  
ingenio

Soporte de  
archivos



Permite subir cualquier tipo de  
archivo para su  
descarga/visualización

Permite subir cualquier tipo de  
archivo para su  
descarga/visualización

# Indiana University Teaching Online



Login



Dashboard



Courses



Calendar



Inbox



UCD  
Library



Help



[Home](#)

[Modules](#)

[Reading List](#)

[Media Gallery](#)

[My Media](#)

## ▼ Getting Started with Canvas

 [Technology Requirements and Getting Help](#)

 [Getting Started: Canvas Basics](#)

 [Getting Started: Modules, Content, & Discussions](#)

 [Getting Started: Assignments, Grading, & Quizzes](#)

 [Canvas Guides to Getting Started as an Instructor](#) 

## ▼ Designing an Online Course: Where do I start?

 [How are Online Classes Different?](#)

 [Online Teaching Readiness Survey](#)

 [Course Planning with Backward Design](#)

# Online Teaching Tools and Resources

Yale University

Q SEARCH THIS SITE

## Center for Language Study

Welcome Faculty Students Programs Shared Courses

HOME > FACULTY > RESOURCES > ONLINE TEACHING TOOLS AND RESOURCES

FACULTY

For Faculty

Resources

[Online Teaching Tools and Resources](#)

Faculty Development

## Online Teaching Tools and Resources

This page contains a list of free tools and resources for language teachers to use in their classrooms:

1. [Teaching Tools](#) - a list of tools that can be used for creating and editing technology-enhanced tasks, activities, and materials for language learning.
2. [Media Sources](#) - a list of media sources such as audio, video, and images that can be used for language teaching and learning.
3. [Additional Tools, Sources, and Resources](#) - this section provides a list of additional tools, sources, and resources that language teachers can explore and experiment with.

# The Chronicle Of Higher Education



## How to Be a Better Online Teacher

ADVICE GUIDE

By Flower Darby