



Syllabus

Programa de Asignatura

I. Información básica

Unidad académica responsable: [ingrese aquí]

Carrera: [ingrese aquí]

Ámbitos de desempeño: [ingrese aquí]

II. Identificación

Nombre de la asignatura: [ingrese aquí]			
Código: [ingrese aquí]	Crédito UdeC: [ingrese aquí]	Créditos SCT: [ingrese aquí]	
Prerrequisitos: [código asignatura-nombre asignatura]			
Modalidad: [Presencial, Semipresencial]	Calidad: [Obligatoria, Complementaria, Electiva]	Duración: [Semestral, Anual, Otra]	
Semestre en el plan de estudio: [Carrera 1-código plan-semestre] [Carrera 2-código plan-semestre] ... [Carrera n-código plan-semestre]			
Nombre de los cursos asociados: [Código asignatura-nombre asignatura] a la asignatura <i>*Completar sólo cuando la asignatura es integradora</i>			
Trabajo académico: [Promedio trabajo académico total semanal del estudiantado]			
Horas teóricas: [ingrese aquí]	Horas prácticas: [ingrese aquí]	Horas laboratorio: [ingrese aquí]	Horas trabajo autónomo de las y los estudiantes: [ingrese aquí]

III. Descripción

[En un párrafo, escriba sobre aspectos fundamentales de la asignatura, ofreciendo una contextualización de esta. Explique de qué manera el objetivo de la asignatura contribuye al desarrollo de las competencias que conforman el perfil de egreso de la carrera].

IV. Competencias

[Enumere las competencias a las que tributan los resultados de aprendizaje desarrollados en la asignatura].



V. Resultados de aprendizaje

[Explicite los resultados de aprendizaje que se espera que los y las estudiantes logren desarrollar para aprobar la asignatura.

Aquí, puede agregar como máximo un resultado de aprendizaje asociado a una competencia que no aparezca especificada en el programa de la asignatura. Esto, sin embargo, debe ser revisado y autorizado por la o el jefe de departamento correspondiente, quien corroborará que el resultado de aprendizaje incorporado no es abordado en otra asignatura. Además, es necesario tener en cuenta que esta excepción es un indicador de que el plan de estudios al cual pertenece la asignatura requiere una evaluación o diseño curricular].

VI. Contenidos

[Lista de contenidos fundamentales de la asignatura. Corresponden a los conceptos básicos de la disciplina abordados en la asignatura. Son considerados necesarios y suficientes para el logro de los resultados de aprendizaje comprometidos en la sección V

Aquí, puede agregar como máximo un contenido asociado a una competencia que no aparezca especificada en el programa de la asignatura. Esto, sin embargo, debe ser revisado y autorizado por la o el jefe de departamento correspondiente, quien corroborará que el contenido incorporado no es abordado en otra asignatura. Además, es necesario tener en cuenta que esta excepción es un indicador de que el plan de estudios al cual pertenece la asignatura requiere una evaluación o diseño curricular].

VII. Metodología

[Procedimientos y técnicas que posibilitan la sistematización y organización del proceso de enseñanza que permitan alcanzar el logro de los resultados de aprendizaje].

Por requerimiento institucional, todos los syllabus deben incorporar el siguiente apartado:

"En caso de necesidad y situaciones excepcionales, se utilizarán las plataformas digitales disponibles en la UdeC, más allá del uso regular que esté considerado en su planificación original. En este sentido, se espera que cada asignatura tenga en forma habitual su aula virtual activada con el syllabus publicado, además de todo el material disponible de cada clase y los recursos que se estimen pertinentes."

VIII. Evaluación

[Mencionar las instancias evaluativas por medio de las cuales se verificará el nivel de logro alcanzado por los y las estudiantes, respecto de los resultados de



aprendizaje. Ejemplos de instancias evaluativas son: certamen y presentación oral, Además, se debe indicar aquí la ponderación respectiva de cada evaluación].

IX. Evidencias

**Obligatorio sólo para asignaturas integradoras, opcional para otras asignaturas.*
[Indicar evidencias por medio de las cuales serán evaluadas las competencias. Ejemplos de evidencias son: portafolio, ensayo, método de caso, entre otras].

X. Bibliografía

[Indicar todos los textos, tanto los de lectura obligatoria como los de lectura complementaria, clasificándolos según corresponda y siguiendo el formato señalado:

Apellido, inicial primer nombre. (Año publicación). *Título del libro*. Lugar edición: Editorial. ISBN].

XI. Lineamientos institucionales

[Enumere a cuáles de los siguientes lineamientos institucionales del PEI¹ tributa el programa de asignatura: Interdisciplina; Innovación; Inclusión y equidad; Sustentabilidad].

Por requerimiento institucional, todos los syllabus deben incorporar el siguiente apartado:

"En el marco de nuestra Política Institucional de Inclusión, Atención y Valoración de la Diversidad (Decreto U. de C. N° 2022-128), para garantizar la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso al proceso formativo, como institución ponemos a disposición de nuestro estudiantado con discapacidad y/o con trastorno del espectro autista una serie de medidas de apoyo y, en caso de ser necesarios, la implementación de ajustes razonables. Para ello, se debe completar el siguiente formulario <https://forms.office.com/r/CLEtuVFHGW> o escaneando el código QR."

¹ Revisar los Lineamientos Institucionales planteados en las páginas 16 y 17 del Plan Estratégico Institucional vigente (2021-2030).



XII. Planificación

Siguiendo el ejemplo de la tabla, indique el conjunto de actividades de enseñanza/aprendizaje que se desarrollarán durante el periodo lectivo en que se impartirá la asignatura. Considere las clases expositivas, evaluaciones, talleres, prácticos, visitas a terreno, entre otros. Tome en cuenta las actividades a desarrollar con presencia del académico o académica responsable, así como el trabajo autónomo por parte del estudiantado. Vincule cada actividad con el o los resultados de aprendizaje indicados en la sección V. Verifique que ha diseñado actividades de aprendizaje y evaluación para todos ellos.



Semana (Indicar número de semana)	Competencia (Escribir las competencias vinculadas a los resultados de aprendizaje que se abordarán durante la semana).	Resultados de aprendizaje (Señalar el resultado de aprendizaje abordado en la clase. Ej.: R1, R2, R3)	Contenido (Indicar explícitamente los contenidos que serán abordados en la clase)	Actividad de aprendizaje (Describir la actividad, teórica o práctica, por medio de la cual se modelará el contenido)	Descripción del tipo de evaluación (Describir brevemente la instancia evaluativa, indicando su carácter. Por ejemplo: diagnóstica, formativa o sumativa)	Responsable (Señalar a los o las responsables de la sesión. Por ejemplo: docente, docente-estudiante, estudiante)	Horas de trabajo académico (Considerar horas teóricas, prácticas, laboratorio y trabajo autónomo).



XIII. Datos de contacto

[Mencione aquí el nombre de la o el docente, los datos de contacto; horarios de: actividades, docencia directa y de atención a estudiantado; datos de contacto de personas que puedan prestar ayuda a los y las estudiantes].

XIV. Requisitos de la asignatura

[Mencionar aquí aspectos normativos internos relacionados con: laboratorios, prácticas y salidas a terreno; comportamiento; horario de ingreso; y especificaciones sobre requisitos de asistencia].

XV. Recursos de aprendizaje

[Escribir aquí toda bibliografía, linkografía, videos, y cualquier otro recurso de aprendizaje necesario para el desarrollo de la asignatura y que complementan la Bibliografía Obligatoria y Complementaria del Programa de Asignatura].