



Recomendaciones para autoridades académicas

La EDi también entrega orientaciones relevantes para autoridades de facultades, escuelas, departamentos y carreras, especialmente en relación con la promoción de una cultura de retroalimentación formativa y mejora continua de la docencia.

Se sugiere:

- Reforzar institucionalmente la importancia de la EDi como herramienta formativa y no punitiva.
- Promover que las y los docentes motiven la participación estudiantil, resguardando siempre el carácter voluntario y anónimo del proceso.
- Evitar el uso de la EDi como mecanismo de comparación, ranking o evaluación administrativa del desempeño docente.
- Favorecer espacios de acompañamiento pedagógico cuando docentes o equipos académicos lo soliciten.
- Incentivar que los resultados sean utilizados para la mejora de asignaturas, metodologías, evaluaciones y ambientes de aprendizaje.
- Considerar las tasas de respuesta antes de interpretar resultados, especialmente en asignaturas con baja participación.
- Activar los canales institucionales correspondientes si se identifican situaciones críticas vinculadas a convivencia, discriminación, violencia, maltrato u otras materias sensibles.
- Apoyar la difusión del proceso en las unidades académicas, reforzando su relevancia para el mejoramiento de la experiencia formativa.

El rol de las autoridades académicas es clave para resguardar el sentido formativo de la EDi, promoviendo su uso responsable y evitando interpretaciones descontextualizadas de los resultados.