



Recomendaciones para docentes

La Evaluación Docente Intermedia, por su carácter formativo, debe ser comprendida como una oportunidad para revisar el desarrollo de la asignatura, reconocer fortalezas e identificar ajustes posibles durante el mismo semestre. Su valor no está solo en responder la encuesta, sino también en el uso pedagógico que cada docente pueda hacer de la información recibida.

Durante la aplicación de la EDi

Durante el periodo de aplicación, se recomienda que las y los docentes contribuyan activamente a informar y motivar la participación de sus estudiantes, resguardando siempre el carácter voluntario, anónimo y formativo del proceso.

La EDi cuenta con un informe dinámico, lo que significa que cada docente puede visualizar en tiempo real las respuestas registradas en su asignatura, siempre que exista al menos una respuesta recibida. A diferencia de años anteriores, en que el informe se generaba solo al finalizar el proceso de recolección, esta mejora permite hacer seguimiento durante los días de aplicación.

Este cambio es importante porque permite a las y los docentes conocer cuántas respuestas se han registrado hasta el momento y, en consecuencia, reforzar oportunamente la invitación a participar. Mientras mayor sea el número de respuestas, más completa y útil será la retroalimentación recibida, ya que permitirá contar con una visión más amplia de la experiencia del curso.

Se sugiere:

- Informar a las y los estudiantes que la EDi se encuentra disponible, indicando el periodo de respuesta y el propósito de la evaluación.
- Explicar que la EDi permite recoger retroalimentación oportuna sobre la asignatura, con el fin de identificar aspectos que pueden fortalecerse o ajustarse durante el semestre.



- Enfatizar que se trata de una evaluación anónima, voluntaria, formativa y sin consecuencias administrativas para el/la docente.
- Aclarar que la EDi no reemplaza ni equivale a la Encuesta de Evaluación Docente final, ya que su finalidad principal es apoyar la mejora durante el desarrollo de la asignatura.
- Revisar periódicamente el informe dinámico para conocer el avance de respuestas en la asignatura.
- Motivar la participación estudiantil durante el periodo de aplicación, especialmente si se observa un bajo número de respuestas registradas.
- Promover respuestas responsables y constructivas, recordando que los comentarios cualitativos son especialmente útiles cuando permiten comprender qué está funcionando bien y qué podría mejorar.
- Destinar algunos minutos de la clase para recordar la importancia del proceso.
- No solicitar comprobantes de respuesta o generar mecanismos de control individual, ya que la participación estudiantil debe mantenerse voluntaria y anónima.

Después de la aplicación de la EDi

Una vez finalizada la aplicación, se recomienda que cada docente revise sus resultados y genere una instancia breve de retroalimentación con sus estudiantes. La EDi cumple mejor su propósito cuando la información recogida se transforma en conversación pedagógica y, cuando corresponde, en acciones concretas de mejora.

Se sugiere:

- Revisar los resultados considerando tanto las respuestas cerradas como los comentarios abiertos.
- Identificar patrones o temas recurrentes, evitando tomar decisiones a partir de comentarios aislados.



- Reconocer los aspectos valorados positivamente por las y los estudiantes, reforzando aquellas prácticas que favorecen el aprendizaje.
- Identificar oportunidades de mejora que sean posibles de abordar durante la segunda mitad del semestre.
- Definir uno o dos ajustes concretos, realistas y comunicables al curso.
- Socializar con las y los estudiantes una síntesis general de los resultados, resguardando siempre el anonimato de las respuestas.
- Explicar qué cambios se implementarán, qué aspectos se mantendrán y, si corresponde, qué sugerencias no podrán ser incorporadas y por qué.
- Invitar también a las y los estudiantes a asumir compromisos para contribuir al proceso de aprendizaje.
- Solicitar apoyo a la Dirección de Docencia si requiere orientación para analizar los resultados o definir estrategias de mejora.

Le invitamos a aprovechar la EDi como una herramienta de retroalimentación formativa, orientada a fortalecer las prácticas docentes y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el semestre en curso. Compartir los principales resultados con las y los estudiantes, reconocer sus aportes y comunicar posibles ajustes favorece la confianza en el proceso y refuerza el sentido colaborativo de la evaluación.