

PROYECTOS DE DOCENCIA 2019 A FECHA 09 DE AGOSTO

Código	Nombre	Responsable	Facultad	Tipo
19-018	Estudio del Impacto de la aplicación Digital (Primarii Lapidis) en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en las carreras de Odontología y Educación Física de la Universidad de Concepción	Armando Ogalde Lamatta	Cs. Biológicas	COLABORA
19-044	Cálculo Financiero virtual FACEA	Victor Hugo Alarcón Rossel	Cs. Económicas y Administrativas	COLABORA
19-031	Derechos Humanos, Democracia y Ciudadanía	Jaime Contreras Álvarez	Cs. Jurídicas y Sociales	COLABORA
19-016	Curso introductorio sobre género y diversidad sexual	Lucía Saldaña Muñoz	Cs. Sociales	COLABORA
19-046	Virtualizando e integrando internivel la enseñanza de la Antropología Física Aplicada en Osteología	Josefina Urrea Navarrete	Cs. Sociales	COLABORA
19-040	Uso de modelos alternativos para el desarrollo de habilidades prácticas en estudiantes de Medicina Veterinaria de la Universidad de Concepción	Daniel Sandoval Silva	Cs. Veterinarias	COLABORA
19-013	Integración curricular en vida saludable	Liliana Cuadra Montoya	Educación	COLABORA
19-037	Desarrollo de procesos de reflexión pedagógica en estudiantes de Educación General Básica, a través del aprendizaje colaborativo en la asignatura de integración y las prácticas progresivas	Daniela Campos Saavedra	Educación	COLABORA
19-039	Implementación de una asignatura electiva interdisciplinaria para las carreras de Enfermería y Derecho del Campus Chillán	Karina Bustamante Vásquez	Enfermería	COLABORA
19-043	Fortalecimiento de la enseñanza aprendizaje en estudiantes de Gerencia en Salud y Enfermería	María Elena Lagos Garrido	Enfermería	COLABORA
19-045	Innovando la enseñanza en una asignatura complementaria e interdisciplinaria de prevención del uso de drogas	Patricia Jara Concha	Enfermería	COLABORA
19-034	Evaluación progresiva de las competencias declaradas en el perfil de egreso en la carrera Auditoría de la Escuela de Ciencias y Tecnología del campus Los Ángeles, un plan piloto	Rosina Valdés Carrasco	Escuela de Educación	COLABORA

19-012	Evaluar la efectividad de una herramienta virtual de aprendizaje para el apoyo a la enseñanza en la atención primaria en salud en la carrera de Nutrición y Dietética	Gislaine Granfeldt Molina	Farmacia	COLABORA
19-014	Videoteca en línea de servicios de alimentación	Sara Muñoz Reyes	Farmacia	COLABORA
19-015	Guías didácticas audiovisuales como estrategia de aprendizaje para el estudio del soporte nutricional en el área de la Nutrición Clínica	Dámaris Zapata Fuentes	Farmacia	COLABORA
19-041	Enseñanza interactiva e innovadora de la farmacoterapia del Sistema Nervioso Central	Sigrid Mennickent Cid	Farmacia	COLABORA
19-033	Incorporación de técnicas de selección de materiales y procesos de fabricación como canal facilitador de la innovación	Paulo Flores Vega	Ingeniería	COLABORA
19-017	Simulación clínica de baja y mediana fidelidad en la enseñanza-aprendizaje de semiología en carreras de Medicina y Obstetricia y Puericultura. Piloto colaborativo semiología respiratoria y ginecológica	Fabián Mora Suazo	Medicina	COLABORA
19-032	Competencias procedimentales quirúrgicas básicas en estudiantes de pregrado de medicina	Roberto González Lagos	Medicina	COLABORA
19-036	Integración de la prevención de caries como alternativa terapéutica dentro de la articulación teórica práctica en asignaturas de Cariología y Clínica Integrada del Adolescente, Adulto y Adulto Mayor I	Marianela Gómez Gaete	Odontología	COLABORA
19-042	Articulación internivel mediante una unidad virtual para la carrera de Odontología	Paula Torres Hidalgo	Odontología	COLABORA
19-025	Implementación de asignaturas complementarias semipresenciales del Programa de Estudios sobre la Responsabilidad Social para estudiantes de los Campus de la Universidad de Concepción	Gracia Navarro Saldaña	RSU	COLABORA
19-008	Sociabilización de los ODS a la comunidad local: Aprender enseñando	Ana Carolina Baeza Freer	Ciencias Ambientales	INICIA
19-010	Bases de diseño experimental y estadística para aplicación clínica	Paula Gadicke L'Huissier	Ciencias Veterinarias	INICIA

19-023	Concurso de microcuentos para promover el aprendizaje y comunicación de la ciencia en estudiantes del área de la salud	Fernando Martínez Acuña	Cs. Biológicas	INICIA
19-020	Punto de partida, generación centenario	Cristina Brevis Ibañez	Cs. Veterinarias	INICIA
19-022	Impacto del modelo de aprendizaje Aula Invertida, en tasa de aprobación de estudiantes que cursan la asignatura semestral Química General en la carrera de Medicina Veterinaria	Pamela Jara Zapata	Cs. Veterinarias	INICIA
19-011	Incorporación del contexto sociocultural del estudiantado de Educación General Básica a los procesos de reflexión docente, mediante la aplicación de la estrategia de aprendizaje colaborativo para el desarrollo de las macro competencias genéricas del modelo UdeC	Marcela Suckel Gajardo	Educación	INICIA
19-029	Práctica pedagógica modelada en la formación de profesores de inglés	María Jesús Inostroza Araos	Educación	INICIA
19-035	Aprendizaje – Servicio en la asignatura Administración Estratégica I	Paulina Ceballos Garrido	Escuela de Administración y Negocios	INICIA
19-028	Validación pauta de evaluación para el docente guía del establecimiento educativo – Práctica Intermedia II	Marianela Castillo Fernández	Escuela de Educación	INICIA
19-030	Enseñanza-aprendizaje kinestésico/virtual de química mediante lego/ Kahoot!	Francisco Brovelli Sepúlveda	Escuela de Educación	INICIA
19-047	Trabajos monográficos bajo la metodología de revisiones sistemáticas en la asignatura Métodos de Investigación Educativa. En la búsqueda de dar respuesta a los futuros trabajos de titulación	Jorge Rojas Bravo	Escuela de Educación	INICIA
19-024	Desarrollo y ejecución de un curso capstone en el área de la ingeniería y simulación de procesos, integrando herramientas TIC y aprendizaje colaborativo basado en problemas	José Matías Garrido Acuña	Ingeniería	INICIA
19-027	Using Bonus Computing to Facilitate Cloud-based "Learning by Doing" in Computer Science Education	Zheng Li	Ingeniería	INICIA
19-009	Entrevista Clínica psiquiátrica a través de videos	Patricia Rubí González	Medicina	INICIA

19-038	Habilitación sala de espejo y reuniones del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental/ Servicio de Psiquiatría del HGGB	Gonzalo Navarrete Ríos	Medicina	INICIA
19-003	Guía de la Investigación Científica en Ingeniería Ambiental	Roberto Urrutia Pérez	Ciencias Ambientales	ESCRIBE
19-026	Meteorología Agrícola	Juan Carlos Inzunza Bustos	Cs. Físicas y Matemáticas	ESCRIBE
19-007	Orientaciones para la inclusión de personas con discapacidad y otras necesidades educativas especiales en la Universidad de Concepción	Bárbara Valenzuela Zambrano	Educación	ESCRIBE
19-005	Actividad física, ejercicio y hábitos de vida saludable en la infancia y adolescencia	Rafael Zapata Lamana	Escuela de Educación	ESCRIBE
19-004	Diseño de un manual de evaluación del estado nutricional por antropometría en pediatría	Natalia Castro Aravena	Farmacia	ESCRIBE
19-006	Actualización de módulos de estudio en asignatura Análisis de Medicamentos	Marta de Diego Glaría	Farmacia	ESCRIBE
19-019	Dinámica de Procesos. Tercera edición	Diógenes Melo Lagos	Ingeniería	ESCRIBE
19-002	Using Chilean Sign Language to teach English in early years	María Jesús Inostroza Araos	Educación	DIFUNDE
19-001	Enseñanza y aprendizaje de química con Lego	Francisco Brovelli Sepúlveda	Escuela de Educación	DIFUNDE
19-021	Pauta para evaluar el proceso de inserción temprana en el sistema educativo de los estudiantes de Pedagogía en Matemática de la Universidad de Concepción, Campus Los Ángeles	Marianela Castillo Fernández	Escuela de Educación	DIFUNDE
19-048	Promoting reflection in pre-clinical dental students using Design Based Research	Daniela Pino Valenzuela	Odontología	DIFUNDE