



Profesor/a Responsable	Nombre Proyecto	Facultad
1 Adolfo Soto	Evaluación de la autoeficacia y satisfacción de estudiantes de kinesiología con una videoteca online en red social como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.	Medicina
2 Albert Ronald Carrasco Morales	“Integración de metodologías para el aprendizaje activo en la asignatura Fisiología Animal de la Carrera Medicina Veterinaria”.	Ciencias Veterinarias
3 Andrea Sánchez Rubio	Desarrollo de una plataforma interactiva para la resolución de casos y problemas clínicos en la disciplina de Química Clínica/Bioquímica Clínica I.	Farmacia
4 Carolina Delgado Schneider	Mejoramiento de Biblioteca Virtual de la Web Patología UdeC, con implementación de técnicas de Histoquímica complementarias para la enseñanza de la Histología humana en carreras de la salud.	Medicina
5 Claudia Lorena Tramón Pregnan	Creación de la asignatura “Creatividad para Innovación Eco social.	Ingeniería Agrícola
6 Claudio Aguayo Tapia	Desarrollo de una plataforma interactiva para la resolución de casos y problemas clínicos de la disciplina de Hematología.	Farmacia
7 Félix Leaman W.	Mejoramiento de asignatura interdisciplinaria “Redacción Técnica y Científica” para Ingeniería Civil Mecánica y Aeroespacial.	Ingeniería
8 Francisco Sepúlveda Laurence	Fortalecimiento del pensamiento crítico en los estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial por medio de la vinculación Bi-direccional con la realidad empresarial.	Ciencias Económicas y Administrativas
9 Hernán Montecinos Palma	Generación de macro modelos de la organogénesis humana mediante la tecnología de impresión 3D, para apoyar la docencia práctica de los cursos de embriología humana.	Ciencias Biológicas
10 Jaime Ernesto Madariaga Boero	Creación de atlas digital de imágenes macroscópicas para estudiantes del tercer año de Medicina y Tecnología Médica, mención morfo fisiopatología y citodiagnóstico.	Medicina
11 Juan Olivos Pérez	Creación de “Serious Game” para la enseñanza de Reanimación Cardiopulmonar básica.	Medicina
12 Lisandro Eduardo Muñoz Alonzo	“Generación e implementación de la asignatura electiva de especialidad etología clínica para equinos y animales de compañía”.	Ciencias Veterinarias
13 Marcela Maldonado Díaz	Metodología de Estudio de caso aplicado para la integración de asignaturas que promueven el desarrollo competencias necesarias para un abordaje responsable de niños, niñas y adolescentes.	Ciencias Sociales
14 Marta Fernández Reyes	Creación de asignatura complementaria “Iniciación a la investigación interdisciplinaria en Biotecnología”.	Ciencias Forestales
15 Meylí Valin Fernández	Laboratorio de Integración entre Ingeniería Civil Mecánica y Civil Química.	Ingeniería
16 Pamela Ramírez Peña	Escritura del Proyecto de Investigación y Trabajo de Titulación en Ciencias Químicas: una propuesta interdisciplinaria.	Humanidades y Artes
17 Pamela Vaccari Jiménez	Acompañamiento a estudiantes de enseñanza media del Liceo Nueva Zelandia de Santa Juana en estrategias de apoyo y participación social desde la asignatura electiva integradora Praxis de la Intervención Comunitaria.	Ciencias Sociales
18 Paula Honorato Vásquez	Desarrollo de una plataforma interactiva para la resolución de casos y problemas clínicos de la disciplina de Química Fisiológica y Patológica/Bioquímica clínica II.	Farmacia
19 Rosse Maarie Vallejos Gómez	“Actualización de los instrumentos evaluativos de una asignatura integradora final: un trabajo colaborativo desde la conformación de triadas pedagógicas como estrategia para consolidar las competencias de futuros profesores UdeC”.	Educación
20 Susan Foote Wetherbee	Fortalecimiento del curso interdisciplinario e intercultural “Medioambiente, medicina, ciencia y literatura: diálogos interculturales e interdisciplinarios con la cultura Mapuche”.	Humanidades y Artes
21 Valeria Espejo Videla	Satisfacción académica en una asignatura con Simulación Clínica en estudiantes, docentes y pacientes estandarizados en la Carrera de Fonoaudiología.	Medicina
22 Verónica López López	Aplicación de la Inteligencia Artificial en el diseño de estrategias didácticas e instrumentos de evaluación en la carrera de medicina veterinaria.	Ciencias Veterinarias