



ESCALA DE ESTIMACIÓN CONCEPTUAL

FONDOS I3D COLABORA 2025

Instrucciones: Por favor, lea cada afirmación y califique su cumplimiento según los niveles de desempeño señalados a continuación. Si desea realizar observaciones, comentarios, proponer mejoras u otro, escriba en el espacio indicado al final del documento como “observaciones”.

Nivel de desempeño	Descripción
Logrado = 5 Puntos	Cumple con el aspecto a evaluar satisfactoriamente
Casi logrado = 4 Puntos	Se requieren leves mejoras para cumplir con el aspecto a evaluar
Logrado parcialmente = 3 Puntos	Se requieren importantes mejoras para cumplir con el aspecto a evaluar
Mínimamente logrado = 2 puntos	Si bien aborda el aspecto evaluado lo hace de manera muy escasa, ambigua y/o imprecisa
No logrado = 1 punto	No cumple con el aspecto a evaluar

Aspectos a evaluar		Puntaje Máximo	Puntaje Obtenido	Observaciones
Diseño				
El título del proyecto responde a la descripción de la propuesta.	DISEÑO	5		
El resumen, describe la necesidad, el objetivo, la propuesta y resultados esperados.	DISEÑO	5		
Se incorpora en la propuesta el o los resultados de aprendizaje de la asignatura.	DISEÑO	5		
Los objetivos de la propuesta son claros, pertinentes, precisos y realizables en el tiempo disponible.	DISEÑO	5		
La propuesta logra argumentar su carácter innovador.	DISEÑO	5		
Vinculación Modelo Educativo				
La o las líneas de trabajo identificadas son coherentes con la propuesta.	MODELO EDUCATIVO	5		
El o los focos del modelo educativo seleccionados son coherentes con la propuesta.	MODELO EDUCATIVO	5		
La justificación logra explicar el por qué la propuesta responde al o los focos del modelo educativo seleccionado.	MODELO EDUCATIVO	5		



El proyecto contribuye a la generación de prácticas que pueden ser transferidas y aplicadas por otros miembros de la comunidad docente.	MODELO EDUCATIVO	5		
Planificación				
La descripción de la propuesta explicita claramente cómo se llevará a cabo.	PLANIFICACION	5		
La propuesta describe en forma detallada la programación de actividades (carta Gantt).	PLANIFICACION	5		
La programación de actividades permite anticipar los riesgos en su implementación.	PLANIFICACION	5		
Los recursos solicitados son coherentes con el nivel de complejidad y el alcance de la propuesta.	PLANIFICACION	5		
Las funciones y horas de los/as docentes colaboradores permiten sustentar la propuesta.	PLANIFICACION	5		
Medición de Impacto				
La(s) innovación(es) que se propone realizar a través del proyecto responde a las necesidades del diagnóstico presentado.	IMPACTO	5		
Los instrumentos y/o indicadores de evaluación permiten la medición del impacto de la propuesta.	IMPACTO	5		
Los ámbitos en donde la propuesta pretende generar cambios son medidos por los instrumentos declarados.	IMPACTO	5		
Se describe claramente el sistema de evaluación de impacto de la propuesta, especificando cómo se llevará a cabo.	IMPACTO	5		
TOTAL		80		