





Proyectos Adjudicados 2025

Título del proyecto	Docente responsable
Integración teórico-práctica en Nutrición y Educación Física: Talleres colaborativos para la formación interdisciplinaria.	Miquel Martorell Pons
Oncología colaborativa: redes de cuidado que inspiran esperanza.	Lorena Marioli Saldía Arteaga
Gamificación de la evaluación antropométrica-nutricional infantil	Daniel Enrique Gaete Rivas
Realidad Virtual para la mejora de los aprendizajes en inglés como L2.	Caterin Alejandra Díaz Vargas
Desarrollo e implementación de un prototipo de "Serious Game" para la enseñanza de radiología en estudiantes de pregrado de la carrera de Medicina.	Juan César Olivos Pérez
Implementación de estrategia de simulación clínica colaborativa en Anatomía Patológica para fortalecer el trabajo en equipo y la motivación académica.	Aracelly Scarlet Quiroz Lagos
Seminarios en Fisiología: Cuaderno de ejercicios para la docencia universitaria.	José Luis Eduardo Vega Pizarro
Promoción de las habilidades de autorregulación, compromiso académico y rendimiento académico en estudiantes universitarios de primer año a través de diarios de aprendizaje.	Bárbara Cecilia Jeannette Inzunza Melo
Diseño y validación de un instrumento para el desarrollo del pensamiento complejo y aprendizaje expansivo en asignaturas de prácticas en el sistema escolar de carreras humanistas.	Rosse Marie Alejandra Vallejos Gómez
Implementación de evaluaciones online para	Myrna Guadalupe Sandoval Paz







el fortalecimiento del aprendizaje en física universitaria.	
Fortalecimiento de la entrevista clínica a través de simulador con Inteligencia Artificial.	Laura Egle Aravena Canese
Tareas de aprendizaje para la formación de profesora/es de inglés sustentadas en la gamificación.	Claudio Heraldo Díaz Larenas
Lupa estereoscópica con cámara para mejorar experiencia de docencia en laboratorio y aula.	Daniel Alejandro Aguilera Olivares
Formación Videoteca para el entrenamiento de habilidades de Psicología Clínica - II Etapa.	Carolina Isabel Inostroza Rovegno
Estudio exploratorio sobre el uso de gamificación y aprendizaje basado en juegos en asignaturas de ciencias biológicas y químicas.	Carola Eugenia Bruna Jofré
Innovación en la enseñanza de motores de combustión interna: integración de biocombustibles y experiencia interdisciplinaria.	Einara Blanco Machin
Masificación de una asignatura de promoción y prevención en salud secualy reproductica desde una perspectiva de género y derechos.	Mercedes Elcira Carrasco Portiño
Amazing experiences VR.	Ignacio Andrés Ulloa Contreras
KineLab 3D: Innovación didáctica mediante impresión tridimensional para favorecer la comprensión biomecánica articular y el manejo clínico de fracturas en estudiantes de Kinesiología.	Katherine Andrea Elizabet de la Guarda Müller

